© Schweder, Universität Greifswald, 2014

Denkstufe 1

- Wissen abrufen

Reproduzieren

erkennen, erinnern, identifizieren, abrufen, definieren, sagen, nennen, reproduzieren, auflisten, wiederholen, darlegen

Denkstufe 2

- Bedeutung von Wissen erkennen

Verstehen

paraphrasieren, klären, darstellen, übersetzen, illustrieren, klassifizieren, argumentieren, anpassen, erklären, beschreiben, generalisieren, diskutieren, vergleichen

Denkstufe 3

- Wissen in neuen Situationen anwenden

Anwenden

ausführen, demonstrieren, umsetzen, erfassen, lösen, durchführen, voraussagen, modifizieren, handhaben, benutzen, implementieren

Denkstufe 4

- Wissen gliedern, in Beziehung zu anderen Wissen setzen

Analysieren

differenzieren, unterscheiden, kennzeichnen, charakterisieren, auswählen, organisieren, strukturieren

Denkstufe 5

- Kriterien und Standards anwenden, um Wissen zu beurteilen

Bewerten

überprüfen, abstimmen, ermitteln, testen, überwachen, beurteilen, evaluieren, auswerten, kritisieren, einschätzen

Denkstufe 6

- Neukombination von Wissen

Erschaffen

planen, kreieren, entwerfen, erfinden, produzieren, konstruieren

Anderson, L. W. & Krathwohl, D. R. (eds.): A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives, Abridged Edition. New York: Addison Wesley Longman. 2001