

Lehramt an Grundschulen Bildungswissenschaft

Die Vorlesung ist für alle Studierenden obligatorisch. Bitte schreiben Sie sich im LSF dort ein.

Es werden zwei Seminare mit jeweils zwei Terminen angeboten.

*Sie müssen nur **EINEN** Termin davon auswählen. Tragen Sie sich bitte für ihr gewünschtes Seminar im LSF ein. (Achtung begrenzte Teilnehmer*innenzahl)*

Beide Seminare sind inhaltlich äquivalent, jedoch mit anderen Schwerpunkten.

Vorlesungen:

Do 12 – 14	Einführung in die Schulpädagogik und Allgemeine Didaktik	
4005002	Frances Hoferichter	digitale Vorlesung

Seminare:

Do 08 – 10	Lern - und Leistungsbeurteilung in der Grundschule	
4005102	Katrin Velten	HS 1 Rub 1
Do 14 – 16	Lern - und Leistungsbeurteilung in der Grundschule	
4005104	Katrin Velten	HS 1 Rub 1

Ziel ist die Erarbeitung ausgewählter Konzepte und Methoden der ressourcenorientierten Lern-, Leistungs- und Entwicklungsbeobachtung. Das Seminar ist auf die Auseinandersetzung mit den Konzepten und der schulischen Umsetzung von *Diagnostik, Leistungsbewertung und Leistungsrückmeldung mit Fokus auf Leistungsbewertung und -rückmeldung in den höheren Jahrgangsstufen der Grundschule* gerichtet.

Thematische Ausgangspunkte sind dazu verschiedene Konzepte und Verständnisse einer inklusionsorientierten Diagnostik im schulischen Kontext. Daran anknüpfend werden verschiedene diagnostische Materialien erprobt und vor dem Hintergrund inklusiver Grundgedanken evaluiert. Zudem findet eine Auseinandersetzung mit dem grundlegenden Tätigkeitsfeld der Lern- und Leistungsbewertung statt. Hier werden unterschiedliche Ansätze der Leistungsbewertung und wertschätzender Leistungsrückmeldungen entlang von Praxisbeispielen diskutiert und reflektiert. Somit wird der gesamte Prozess der Diagnostik, Leistungsbewertung und Leistungsrückmeldung insbesondere in den höheren Jahrgangsstufen der Grundschule in den Blick genommen.

Methodisch-didaktisch ist das Seminar auf individuelle Lern- und Reflexionsprozesse sowie kooperative Team- und Gruppenarbeitsprozesse ausgerichtet. Daneben werden grundlegende Themen der Veranstaltung vorgetragen.

Derzeit ist davon auszugehen, dass das Seminar als hybrides Format (Präsenz, online, synchron & asynchron) stattfinden wird. Gemeinsame Sitzungen (ggf. über BBB) wechseln sich mit über Moodle angeleiteten Selbststudiumphasen ab.

Do 10 – 12 Beobachtung, Begleitung und Rückmeldung von sozialen und emotionalen Kompetenzen

4005106 Katrin Velten **HS 1 Rub 1**

Do 16 – 18 Beobachtung, Begleitung und Rückmeldung von sozialen und emotionalen Kompetenzen

4005108 Katrin Velten **HS 1 Rub 1**

Ziel ist die Erarbeitung ausgewählter Konzepte und Methoden der ressourcenorientierten Lern-, Leistungs- und Entwicklungsbeobachtung. Das Seminar ist auf die ressourcenorientierte Beobachtung, Begleitung und Rückmeldung der emotionalen und sozialen Entwicklung *aller Kinder im Übergang von der Kindertageseinrichtung in die Grundschule* ausgerichtet.

Thematische Ausgangspunkte sind dazu sowohl die Transitionsforschung als auch die Resilienzforschung mit ihrem multiperspektivisch angelegten ressourcenorientierten Denkansatz. Auf dieser Grundlage werden die Beobachtungsinstrumente „Bildungs- und Lerngeschichten“ und PERIK, die gezielt auf die Beobachtung und Stärkung emotionaler und sozialer Kompetenzen ausgerichtet sind, vorgestellt und anhand von Videoaufnahmen erprobt. Eine darauf basierende adäquate Rückmeldung an die Lernenden sowie die Gestaltung geeigneter Lernumgebungen und Planung geeigneter nächster Aktivitäten schließt sich an die Beobachtungen an. Somit wird der gesamte Prozess der Beobachtung, Begleitung und Rückmeldung im Sinn einer ressourcenorientierten Lerndiagnostik insbesondere im Übergang und in den unteren Jahrgangsstufen der Grundschule in den Blick genommen.

Methodisch-didaktisch ist das Seminar auf individuelle Lern- und Reflexionsprozesse sowie kooperative Team- und Gruppenarbeitsprozesse ausgerichtet. Daneben werden grundlegende Themen der Veranstaltung vorgetragen.

Derzeit ist davon auszugehen, dass das Seminar als hybrides Format (Präsenz, online, synchron & asynchron) stattfinden wird. Gemeinsame Sitzungen (ggf. über BBB) wechseln sich mit über Moodle angeleiteten Selbststudiumphasen ab.

Reflexionsseminare zum Praxistag

*Bitte wählen Sie **einen Termin** aus und tragen Sie sich im LSF dafür ein.*

Diese Veranstaltung wird 14 tagig stattfinden.

Do 08 – 10	Reflexionsseminare zum Praxistag	
4005138	Caroline Hoffmann	HS 4 Rub 1
Do 10 – 12	Reflexionsseminare zum Praxistag	
4005140	Caroline Hoffmann	HS 4 Rub 1
Do 14 – 16	Reflexionsseminare zum Praxistag	
4005142	Stefanie Wesche	HS 4 Rub 1
Do 16 – 18	Reflexionsseminare zum Praxistag	
	Stefanie Wesche	HS 4 Rub 1

Lehramt an Grundschulen Deutsch

Seminare:

Bitte wählen Sie *einen Termin* aus und tragen Sie sich im LSF dafür ein.

Mo 10 -12	Schriftspracherwerbs-, Grammatik- und Rechtschreibdidaktik	
4005110	Tobias Gnüchtel	digitale Veranstaltung
Di 10 –12	Schriftspracherwerbs-, Grammatik- und Rechtschreibdidaktik	
4005112	Tobias Gnüchtel	digitale Veranstaltung
Di 12- 14	Schriftspracherwerbs-, Grammatik- und Rechtschreibdidaktik	
4005114	Tobias Gnüchtel	digitale Veranstaltung

Die Veranstaltung führt in grundlegende Themen- und Problembereiche der Didaktik des Schriftspracherwerbs, der Grammatik und der Rechtschreibung ein. Es werden verschiedene Theorieansätze vorgestellt, diskutiert und auf ihre unterrichtspraktische Tauglichkeit und Umsetzbarkeit hin überprüft. Erklärtes Ziel ist dabei, diese drei zentralen Bereiche des Deutschunterrichts in der Grundschule produktiv aufeinander zu beziehen, anstatt sie isoliert zu betrachten.

Literatur:

Bredel, Ursula/Fuhrhop, Nanna/Noack, Christina (2011): Wie Kinder lesen und schreiben lernen. Tübingen: Francke.

Röber, Christa (2009): Die Leistungen der Kinder beim Lesen- und Schreibenlernen. Grundlagen der Silbenanalytischen Methode. Ein Arbeitsbuch mit Übungsaufgaben. Baltmannsweiler: Schneider.

Granzow-Emden, Matthias (2013): Deutsche Grammatik verstehen und unterrichten. Tübingen: Narr.

Bitte wählen Sie **einen Termin** aus und tragen Sie sich im LSF dafür ein.

Mo 10 -12	Orthographie und Grammatik für die Grundschule	
4005116	Dr. Anna Schwenke	digitales Seminar
Di 10 –12	Orthographie und Grammatik für die Grundschule	
4005118	Dr. Anna Schwenke	digitales Seminar
Di 12- 14	Orthographie und Grammatik für die Grundschule	
4005120	Dr. Anna Schwenke	digitales Seminar

Im Seminar werden die sprachwissenschaftlichen Inhalte der Vorlesung *Sprache, Literatur, Medien in der Grundschule* (1. Fachsemester) vertieft und anhand praxisrelevanter Fragestellungen diskutiert sowie vor dem Hintergrund unterrichtstypischer Aufgaben aus dem Grundschulbereich reflektiert angewendet, z. B. durch Erarbeitung von kindgerechten Erklärtechniken und Visualisierungsmöglichkeiten.

Ziel ist die Wiederholung sprachwissenschaftlicher Grundbegriffe sowie die Verinnerlichung (Erläuterung und Reflexion) orthografischer Regeln sowie grammatischer Strukturprinzipien, um diese im Arbeitsalltag sicher abrufen und adäquat vermitteln zu können. Grammatik und Orthografie werden ausdrücklich als Bestandteile eines kommunikativen und sprachbewussten muttersprachlichen Unterrichts in der Grundschule begriffen. Neben der Regelkenntnis wird auch der problembewusste Umgang mit den Gegebenheiten einer normierten Schriftsprache thematisiert.

Literatur

Betzel, Dirk / Droll, Hansjörg (2020): Orthographie. Schriftstruktur und Rechtschreibdidaktik. (LiLA). Schöningh utb.

Bredel, Ursula (2013): Sprachbetrachtung und Grammatikunterricht. (StandardWissen Lehramt). Schöningh utb.

Dahmen, Silvia / Weth, Constanze (2018): Phonetik, Phonologie und Schrift. (LiLA). Schöningh utb.

Eisenberg, Peter (2017): Deutsche Orthografie. Regelwerk und Kommentar. deGruyter. Deutsche Rechtschreibung. Aktualisierte Fassung des amtlichen Regelwerks. Mannheim 2018.

[www.rechtschreibrat.com/DOX/rfdr Regeln 2016 redigiert 2018.pdf](http://www.rechtschreibrat.com/DOX/rfdr_Regeln_2016_redigiert_2018.pdf); <https://grammis.ids-mannheim.de/rechtschreibung> [20.03.2021]

Bitte wählen Sie *einen Termin* aus und tragen Sie sich im LSF dafür ein.

Mo 08 – 10 Kreatives, literarisches und sachorientiertes Schreiben für die Grundschule

4005122 Sebastian Haselbeck **digitales Seminar**

Turnus: 14 tägig

Di 16 – 18 Kreatives, literarisches und sachorientiertes Schreiben für die Grundschule

4005124 Sebastian Haselbeck **digitales Seminar**

Turnus: 14 tägig

Lehramt an Grundschulen Mathematik

Seminare:

Mo 12 – 14 Didaktik der Geometrie

4005126 Simon Sikora **HS Rub 3**

Mo 14 – 16 Didaktik der Geometrie

4005128 Simon Sikora **HS Rub 3**

Mo 16 – 18 Didaktik der Geometrie

4005130 Simon Sikora **HS Rub 3**

Inhalt

Der Geometrieunterricht in der Grundschule leistet einen wesentlichen Beitrag zur Erschließung der Umwelt und der Lebenswirklichkeit der Kinder. Dazu werden im Unterricht verschiedene geometrische Erfahrungen gesammelt, bspw. zur Raumvorstellung oder zur Symmetrie, aber ebenso geometrische Begriffe wie Dreieck, Viereck, Würfel oder Quader erarbeitet. In diesem Seminar wird das notwendige Hintergrundwissen zur Gestaltung eines modernen, handlungsorientierten Geometrieunterrichts vermittelt.

Literatur

Franke, M. & Reinhold, S. (2016). *Didaktik der Geometrie in der Grundschule (3. Auflage)*. Berlin: Springer-Spektrum.

Radatz, H. & Rickmeyer, K. (1991). *Handbuch für den Geometrieunterricht an Grundschulen*. Hannover: Schroedel.

Rasch, R. & Sitter, K. (2017). *Module für den Geometrieunterricht in der Grundschule: Geometrie handlungsorientiert unterrichten und beziehungshaltig entdecken (2. Auflage)*. Seelze: Klett-Kallmeyer.

Leistungsnachweis

PL: Klausur (90 Minuten), benotet

SL: Übungsschein

Mo 12 – 14	Grundlagen der Geometrie	
4005132	Thomas Kuschel	HS 1 Rub 1
Mo 14 – 16	Grundlagen der Geometrie	
4005134	Thomas Kuschel	HS 1 Rub 1
Di 08 - 10	Grundlagen der Geometrie	
4005136	Thomas Kuschel	HS 1 Rub 1

Lehramt an Grundschulen Entwicklungspsychologie

Die Seminare starten ab dem 18.05.2021

*Bitte wählen Sie **einen Termin** aus.*

Seminare:

Di 14 – 16	Entwicklungspsychologie in der Grundschule Friederike Kracht
Di 08 – 10	Entwicklungspsychologie in der Grundschule Friederike Kracht
Di 16- 18	Entwicklungspsychologie in der Grundschule Friederike Kracht