

Lehrangebote Sommersemester 2021

Institut für Erziehungswissenschaft

Alle Veranstaltungen sind ausführlicher, aktuell und mit Kommentaren und Literaturhinweisen demnächst im LSF zu finden.

Einschreibungen sind vom 08.03.2021 möglich.

Ausnahme: Vorbereitung auf das Schulpraktikum I (s. u.)

FÜR STUDIERENDE, DIE AB WS 2014/15 IMMATRIKULIERT WURDEN:

(und Nachzügler)

2. MODUL

Do 12-14 **Einführung in die Schulpädagogik/Allgemeine Didaktik** (Vorlesung)
4005002 Frances Hoferichter, digital

Die Vorlesung „Einführung in die Schulpädagogik und Allgemeine Didaktik“ führt in die Grundbegriffe (z.B. Bildung, Unterricht) der Schulpädagogik, die Theorie der Schule, sowie Themen der Professionalisierung ein. Dabei werden auch aktuelle Aspekte der empirischen Unterrichts-, Schul- und Bildungsforschung aufgegriffen. Ziel ist es, Studierende zu befähigen, pädagogische Praxis an Hand wissenschaftlicher Erkenntnisse und theoretisch-systematischer Ansätze zu reflektieren. Des Weiteren führt die Vorlesung in Theorien zum Unterricht und zum institutionalisierten Lernen ein. Dabei werden die Modellierungen von Unterrichtsprozessen ("Didaktische Modelle") ebenso einbezogen wie das Geflecht von Faktoren, das unterrichtliche Lernprozesse beeinflusst. Dieser Blick auf das Bedingungsgefüge, in dem Unterricht stattfindet, wird ergänzt durch innovative heterogenitätsbezogene Lehr- und Lernformen wie beispielsweise das Forschende Lernen, Visual Thinking Strategien, Visualisierung im Unterricht via Sketch Notes im Rahmen sprachsensiblen Unterrichts, sowie dem Lernformat FREI DAYS – Schule im Aufbruch.

Die Vorlesung wird via Moodle und Zoom abgehalten. Zum einen werden Folien für einige Sitzungen auf Moodle hochgeladen und zum anderen finden digitale Präsenzveranstaltungen via Zoom statt. Weitere Details entnehmen Sie bitte dem Seminarplan auf Moodle.

Mi 8-10 **Reformpädagogik & Schulreform**
4005004 (Vorlesung für LA Reg.Schule verpflichtend, für LA Gymn. offen)
 Andreas Pehnke, HS 2, Ernst-Lohmeyer-Platz 6

Di 10-12 **Reflexion des Sozialpraktikums**
4005006 Tino Wulff, Martina Winkelmann Raum 2.14 ELP 3

Do 12-14 **Reflexion des Sozialpraktikums**
4005008 Tino Wulff, Martina Winkelmann Raum 2.14 ELP 3

Fr 10-12 **Reflexion des Sozialpraktikums**
4005010 Tino Wulff, Martina Winkelmann Raum 1.13 ELP 3

Fr 12-14 **Reflexion des Sozialpraktikums**
4005012 Tino Wulff, Martina Winkelmann Raum 1.13 ELP 3

Bitte wählen Sie aus folgenden Seminaren eines aus! Sie müssen an einem Seminar aktiv teilnehmen und eine Leistung erbringen.

SEMINARE ZU EINER DER VORLESUNGEN ODER ZU SCHULBEZOGENEN BEREICHEN DER SOZIALPÄDAGOGIK ODER INTERKULTURELLEN PÄDAGOGIK (TUTORIUM)

Mi 10-12 **Reformpädagogik konkret: Daltonplan-Pädagogik (Projektseminar)**
4005014 Andreas Pehnke, Raum 2.14, ELP3

Mo 10-12 **Schüler*innen mit besonderem Unterstützungsbedarf am Gymnasium**
4005018 (Seminar)
Gabriele Förster, Raum Raum 2.14 ELP 3

Do 8-10 **Alle sind verschieden - Pädagogik der Vielfalt (Seminar)**
4005020 Gabriele Förster, Raum Raum 2.14 ELP 3

Blockseminar **„Forschendes Lernen“ - Freie Schule Glowé (Seminar)**
4005022 Sabine Schweder

Termine:

20.04.2021; 14:15-15:45 Uhr - Online-Treffen

07.06. 2021; ab 16:00 Uhr - Anreise nach Glowé

08.-10.06.2021; 8:00 – 15:00 Uhr - Forschendes Lernen an der Freie Schule Glowé

16.06.2021; 16:15 – 17:45 Uhr - Online-Treffen

Blockseminar **„Forschendes Lernen“ - Montessori-Schule Greifswald (Seminar)**
4005024 Sabine Schweder

Termine:

21.04.2021; 14:15-15:45 Uhr - Online-Treffen

13.09.2021; 14:15-15:45 Uhr - Online-Treffen

14.-16.09.2021, 8:00 – 15:00 Uhr - Forschendes Lernen an der Montessori-Schule

22.09.2021; 16:15 – 17:45 Uhr - Online-Treffen

Blockseminar **Zukunftswerkstatt**

4005026 Sabine Schweder

Termine:

22.04.2021; 14:15-15:45 Uhr - Online-Treffen

20.-23.07.2021; 8:00 – 15:00 Uhr, Raum 2.14

Do 10-12 **Wie wird aus einer Klasse eine Gruppe? Zur Rolle von Klassenleitung im pädagogischen Gruppenprozess (Seminar)**

4005028

Anne Heller, HS 2.33

Mo 14-16 **Persönlichkeitsentwicklung in der Schule**

4005080

Tino Wulff, digital

Fr 10-14 **Schulische Suchtvorbeugung - konzeptionelle Grundlagen u. Realisierungsmöglichkeiten (Seminar)** *14- tägig*

4005088

Janina Becker, HS 3 Rub 1

Blockseminar **Erlebnispädagogik**

4005090 Bianca Becker

3. MODUL (LEHRAMTSSTUDENTEN IM 4. SEMESTER/5. SEMESTER)**PÄDAGOGISCHE PSYCHOLOGIE**Do 16-18 **Pädagogische Psychologie II (Vorlesung)**

5800500

Horst Krist, Friedrich Löffler Str. 70, Hörsaal Wirtschaftswissenschaft

Blockseminar **Die gute Lehrkraft A (Seminar)**

5800501

Henriette Lembcke

Termine:

26.04.2021; 16:00-17:00 Uhr – Franz-Mehring-Str. 47/48 HS 1 Psychologie

07.05.2021; 13:00-18:00 Uhr – Franz-Mehring-Str. 47/48 HS 1 Psychologie

08.05.2021; 10:00-17:00 Uhr – Franz-Mehring-Str. 47/48 HS 1 Psychologie

14.05.2021; 13:00-18:00 Uhr – Franz-Mehring-Str. 47/48 HS 1 Psychologie

15.05.2021; 10:00-17:00 Uhr – Franz-Mehring-Str. 47/48 HS 1 Psychologie

Blockseminar **Die gute Lehrkraft B (Seminar)**

5800502

Henriette Lembcke

Termine:

26.04.2021; 17:30-18:30 Uhr – Franz-Mehring-Str. 47/48 HS 1 Psychologie

11.06.2021; 13:00-18:00 Uhr – Franz-Mehring-Str. 47/48 HS 1 Psychologie

12.06.2021; 10:00-17:00 Uhr – Franz-Mehring-Str. 47/48 HS 1 Psychologie

18.06.2021; 13:00-18:00 Uhr – Franz-Mehring-Str. 47/48 HS 1 Psychologie

19.06.2021; 10:00-17:00 Uhr – Franz-Mehring-Str. 47/48 HS 1 Psychologie

Fr 10-12 **Psychologie in Theorie und Praxis im Schulalltag** (Seminar)

5800504 Kristin Decroock, Franz-Mehring-Str. 47/48 HS 1 Psychologie

4. MODUL: LEHRAMT AN GYMNASIEN /

5. MODUL: LEHRAMT REGIONALE SCHULE

Das 4./5. Modul erstreckt sich über zwei Semester. Sie müssen insgesamt 2 Veranstaltungen aus der „Angewandten Schulpädagogik“ **und** eine weitere Veranstaltung aus dem „wahlobligatorischen Bereich“ besuchen. **Die Modulprüfung kann erst nach der Teilnahme an allen drei Veranstaltungen abgelegt werden.**

Bitte besprechen Sie mit Ihrer Dozentin/Ihrem Dozenten, ob sie/er Ihre Prüfung abnehmen kann. Sie benötigen zwei Prüfer*innen.

Angewandte Schulpädagogik

Unterrichten / Erziehen

Blockseminar **Crisis as challenge and challenge as crisis. Greifswald meets Stettin.**

4005030 Frances Hoferichter

Termine: 06.-10.04.21 an der Universität Stettin oder online

Mo 12-14 **Einführung in die inklusionsorientierte Sonderpädagogik** (Vorlesung)

4005032 Kathrin Mahlau, online

Vorlesung: Einführung in die inklusionsorientierte Sonderpädagogik

In der Vorlesung erfolgt eine Übersicht über alle sonderpädagogischen Förderschwerpunkte, geschichtliche Aspekte und rechtliche Grundlagen eines inklusiv ausgerichteten Unterrichts. Es werden grundlegende Begriffe, Probleme und Ansätze zur Förderung von entwicklungsauffälligen Kindern und Jugendlichen im inklusionsorientierten Unterricht vermittelt. Dabei wird das Spannungsfeld zwischen engem und weitem Inklusionsbegriff thematisiert und internationale und nationale Konzeptionen sowie das Strategiepapier zur Umsetzung von Inklusion dargestellt und verglichen. Es erfolgen Analysen von Studien zum inklusiven Unterricht (Welche Kinder mit welchen sonderpädagogischen Förderschwerpunkten wurden unter welchen Rahmenbedingungen erfolgreich integriert?) und Inhalte zu den unterschiedlichen sonderpädagogischen Förderschwerpunkten.

Literatur

- Ahrbeck, B. (2017). *Der Umgang mit Behinderung*. 3. Aufl. Stuttgart: Kohlhammer.
- Biewer, G., Böhm, E.T. & Schütz, S. (2015). *Inklusive Pädagogik in der Sekundarstufe*. Stuttgart: Kohlhammer.
- Werning, R., Balgo, R., Palmowski, W. & Sassenroth, M. (2012). *Sonderpädagogik: Lernen, Verhalten, Sprache, Bewegung und Wahrnehmung* (2. Aufl.). Oldenbourg Wissenschaftsverlag.

- Mo 10-12
4005018 **Schüler*innen mit besonderem Unterstützungsbedarf am Gymnasium**
(Seminar)
Gabriele Förster, Raum 2.14 ELP 3
- Do 10-12
4005034 **Lehreralltag - Pädagogik für die Praxis** (Seminar)
Gabriele Förster, Raum 1.13 ELP 3
- Fr 10-12
4005036 **Digitale Unterrichtsmethoden in der Sekundarstufe** (Seminar)
Sabine Schweder, online

Beurteilen / Innovieren

- Blockseminar **Herausforderung einer Krise – Chancen und Bewältigungsstrategien für den Lehrberuf**
4005038
Frances Hoferichter

Termine:

- Mi, 24.03.21 9 – 16 Uhr online
Do, 25.03.21 9 – 16 Uhr online
Fr, 26.03.21 9 – 16 Uhr online
Sa, 27.03.21 9 – 16 Uhr online

- Blockseminar Inklusion an Preisträgerschulen in Norddeutschland**
4005040 Kathrin Mahlau, Raum KUBA

Termine:

28.05./29.05.2021 und 02.07.2021, jeweils 9-17 Uhr

Ziel des Seminars ist es, dass sich Studierende anhand eines intensiven Theorie - Praxis - Diskurses Kenntnisse über inklusive Unterrichtspraxis aneignen, welche auch an Regionalen Schulen und Gymnasien zunehmend relevant ist. Dazu gehören Begrifflichkeiten, Bausteine einer inklusiven Schulentwicklung und Didaktik sowie Erkenntnisse zum aktuellen Stand des Themas Inklusion in Deutschland und im internationalen Kontext. Ausgehend vom pädagogischen Konzept Classroom Management werden personelle, räumliche und sächliche Rahmenbedin-

gungen thematisiert und anhand von Best Practice (Preisträgerschulen) veranschaulicht. Mit Forschungsaufgaben bereiten sich die Studierenden auf die Studienfahrt „Greifswald trifft Preisträgerschulen des Deutschen Schulpreises“ oder eine eintägige Hospitation in einer Greifswalder Schule vor.

Literatur

Deutsche UNESCO-Kommission e.V. abgerufen unter <http://www.unesco.de/bildung/inklusive-bildung/inklusive-bildung-international/inklusive-bildung-weltweit.html>.

Klemm, K. (2015 und 2018). *Inklusion in Deutschland. Daten und Fakten*. BertelsmannStiftung.

Blockseminar Inklusion an Preisträgerschulen in Norddeutschland

4005082 Anne Heller, KUBA

Termine:

28.05./29.05.2021 und 02.07.2021, jeweils 9-17 Uhr

Ziel des Seminars ist es, dass sich Studierende anhand eines intensiven Theorie - Praxis - Diskurses Kenntnisse über inklusive Unterrichtspraxis aneignen, welche auch an Regionalen Schulen und Gymnasien zunehmend relevant ist. Dazu gehören Begrifflichkeiten, Bausteine einer inklusiven Schulentwicklung und Didaktik sowie Erkenntnisse zum aktuellen Stand des Themas Inklusion in Deutschland und im internationalen Kontext. Ausgehend vom pädagogischen Konzept Classroom Management werden personelle, räumliche und sächliche Rahmenbedingungen thematisiert und anhand von Best Practice (Preisträgerschulen) veranschaulicht. Mit Forschungsaufgaben bereiten sich die Studierenden auf die Studienfahrt „Greifswald trifft Preisträgerschulen des Deutschen Schulpreises“ oder eine eintägige Hospitation in einer Greifswalder Schule vor.

Literatur

Deutsche UNESCO-Kommission e.V. abgerufen unter <http://www.unesco.de/bildung/inklusive-bildung/inklusive-bildung-international/inklusive-bildung-weltweit.html>.

Klemm, K. (2015 und 2018). *Inklusion in Deutschland. Daten und Fakten*. BertelsmannStiftung.

Studienfahrt „Greifswald trifft Preisträgerschulen des Deutschen Schulpreises“:

4005084 **Juni 2021**
Kathrin Mahlau

Mit dem Besuch norddeutscher Preisträgerschulen soll inklusive Schulpraxis direkt und unmittelbar erlebbar werden. Die Studienfahrt schlägt damit eine Brücke zwischen Theorie und Praxis und bietet die Möglichkeit, die im vorausgegangenen Seminar erworbenen theoretischen Kenntnisse einem Praxistest zu unterziehen. Wie funktioniert der Unterricht von Kindern mit sonderpädagogischem Förderbedarf an ausgezeichneten Schulen? Welche schulischen Rahmenbedingungen und Ausbildungskonzepte gibt es vor Ort? Wie arbeiten pädagi-

sche/multiprofessionelle Teams an diesen Schulen? Auf diese und viele andere Fragen werden Antworten gesucht. Geplant sind schulische Hospitationen, Treffen mit Lehrkräften, Schulleitungen sowie SuS an verschiedenen Preisträgerschulen in Norddeutschland. Die Fahrt(en) werden im Juni 2021 stattfinden. Zur Vorbereitung ist die Teilnahme am Seminar „Inklusion an Preisträgerschulen in Norddeutschland“ eine notwendige Voraussetzung. Bei sehr großem Interesse erfolgt ein Bewerbungs- und Auswahlverfahren.

Studienfahrt „Greifswald trifft Preisträgerschulen des Deutschen Schulpreises“:

4005092 **Juni 2021**
Anne Heller

Mit dem Besuch norddeutscher Preisträgerschulen soll inklusive Schulpraxis direkt und unmittelbar erlebbar werden. Die Studienfahrt schlägt damit eine Brücke zwischen Theorie und Praxis und bietet die Möglichkeit, die im vorausgegangenen Seminar erworbenen theoretischen Kenntnisse einem Praxistest zu unterziehen. Wie funktioniert der Unterricht von Kindern mit sonderpädagogischem Förderbedarf an ausgezeichneten Schulen? Welche schulischen Rahmenbedingungen und Ausbildungskonzepte gibt es vor Ort? Wie arbeiten pädagogische/multiprofessionelle Teams an diesen Schulen? Auf diese und viele andere Fragen werden Antworten gesucht. Geplant sind schulische Hospitationen, Treffen mit Lehrkräften, Schulleitungen sowie SuS an verschiedenen Preisträgerschulen in Norddeutschland. Die Fahrt(en) werden im Juni 2021 stattfinden. Zur Vorbereitung ist die Teilnahme am Seminar „Inklusion an Preisträgerschulen in Norddeutschland“ eine notwendige Voraussetzung. Bei sehr großem Interesse erfolgt ein Bewerbungs- und Auswahlverfahren.

Blockseminar **Zukunftswerkstatt**

4005026 Sabine Schweder

Termine:

22.04.2021; 14:15-15:45 Uhr - Online-Treffen

20.-23.07.2021; 8:00 – 15:00 Uhr, Raum 2.14

Mi 14-16 **Individualisiertes Lernen** (Seminar)

4005042 Sabine Schweder, online

WAHLOBLIGATORISCHER BEREICH

Block **Kolloquium: Was und wie forschen Bildungshistoriker*innen**

4005044 Andreas Pehnke, HS 1 Rub 1

Termine:

11.06.2021	14.00 – 18.00 Uhr
12.06.2021	09.00 – 16.00 Uhr
25.06.2021	14.00 – 18.00 Uhr
26.06.2021	09.00 – 16.00 Uhr

Mi 16-18
4005016 **Interkulturelle Pädagogik** (Seminar; Tutorium)
Andreas Pehnke, Merve Fröhling, Thoralf Knoll Raum 2.14, ELP 3

Blockseminar **Handy, YouTube, Insta & Co: Medienbildung und politische Bildung im Spannungsfeld zwischen Schulalltag, Jugendmedienschutz und digitaler Teilhabe**
4005046
Jan Rooschütz, HS 2 ELP 6

Termine:

16.04.2021	14.00 – 17.00 Uhr
17.04.2021	10.00 – 17.30 Uhr
23.04.2021	14.00 – 17.00 Uhr
24.04.2021	10.00 - 17.30 Uhr
07.05.2021	14.00 – 17.00 Uhr
08.05.2021	10.00 – 17.30 Uhr

Mo 14-16
4005048 **Außerschulische Medienbildungspartner: Lernen am anderen Ort** (online-Seminar)
Ines Sura

Blockseminar **interdisziplinäres Kolloquium für (potentielle) Examensarbeiten**
4005086
Frances Hoferichter online

Termine:

14.04.2021	15.00 – 17.00 Uhr
19.04.2021	12.00 – 16.00 Uhr
28.04.2021	12.00 – 16.00 Uhr
03.05.2021	12.00 – 14.00 Uhr
12.05.2021	12.00 – 16.00 Uhr
28.05.2021	12.00 – 14.00 Uhr
09.06.2021	12.00 – 14.00 Uhr
25.06.2021	12.00 – 14.00 Uhr

Blockseminar **Sprecherziehung** (Seminar)
4005050
Katja Klemt, Raum 2.14 ELP 3

Termine:

10.04.2021	11.00 – 14.00 Uhr
------------	-------------------

Gruppe A

18.04.2021	12.00 – 15.00 Uhr
24.04.2021	11.00 – 16.00 Uhr
01.05.2021	10.00 – 13.00 Uhr
08.05.2021	10.00 – 13.00 Uhr
13.05.2021	10.00 – 13.00 Uhr

Blockseminar **Sprecherziehung** (Seminar)
4005052
Katja Klemt, Raum 2.14 ELP 3

Termine:

10.04.2021	14.00 – 17.00 Uhr
------------	-------------------

Gruppe B

18.04.2021	15.00 – 18.00 Uhr
25.04.2021	11.00 – 16.00 Uhr
01.05.2021	13.00 – 16.00 Uhr

08.05.2021 13.00 – 16.00 Uhr
 13.05.2021 13.00 – 16.00 Uhr

Di 10-12
 4005054 **Sprecherziehung – Rhetorische Kommunikation für lebendigen Unterricht**
 Gruppe A (Seminar)
 Anke Portugal, Raum 2.17

Di 12-14
 4005056 **Sprecherziehung - Rhetorische Kommunikation für lebendigen Unterricht**
 Gruppe B (Seminar)
 Anke Portugal, Raum 2.17

SONDERPÄDAGOGIK I (LEHRAMT REGIONALE SCHULE IM 4. MODUL)

Mo 12-14 **Einführung in die inklusionsorientierte Sonderpädagogik** (Vorlesung)
 4005032 Kathrin Mahlau, online und **ASYNCHRON**

Vorlesung: Einführung in die inklusionsorientierte Sonderpädagogik

In der Vorlesung erfolgt eine Übersicht über alle sonderpädagogischen Förderschwerpunkte, geschichtliche Aspekte und rechtliche Grundlagen eines inklusiv ausgerichteten Unterrichts. Es werden grundlegende Begriffe, Probleme und Ansätze zur Förderung von entwicklungsauffälligen Kindern und Jugendlichen im inklusionsorientierten Unterricht vermittelt. Dabei wird das Spannungsfeld zwischen engem und weitem Inklusionsbegriff thematisiert und internationale und nationale Konzeptionen sowie das Strategiepapier zur Umsetzung von Inklusion dargestellt und verglichen. Es erfolgen Analysen von Studien zum inklusiven Unterricht (Welche Kinder mit welchen sonderpädagogischen Förderschwerpunkten wurden unter welchen Rahmenbedingungen erfolgreich integriert?) und Inhalte zu den unterschiedlichen sonderpädagogischen Förderschwerpunkten.

Literatur

Ahrbeck, B. (2017). *Der Umgang mit Behinderung*. 3. Aufl. Stuttgart: Kohlhammer.

Biewer, G., Böhm, E.T. & Schütz, S. (2015). *Inklusive Pädagogik in der Sekundarstufe*. Stuttgart: Kohlhammer.

Werning, R., Balgo, R., Palmowski, W. & Sassenroth, M. (2012). *Sonderpädagogik: Lernen, Verhalten, Sprache, Bewegung und Wahrnehmung* (2. Aufl.). Oldenbourg Wissenschaftsverlag.

PRAKTIKUM (LEHRAMTSSTUDENTEN IM 4. SEMESTER)

Mo 10-12 **Vorbereitung auf das Schulpraktikum I: Auf dem Weg in das**
4005058 **Berufsfeld Schule (Seminar)**
Anne Heller, Raum HS 1 ELP 6

Achtung: Die Teilnahme an der Veranstaltung ist laut Studienordnung verpflichtend und gilt als Voraussetzung für die Zulassung zum Schulpraktikum I. Es handelt sich um eine Veranstaltung mit Zulassungsvoraussetzungen (s. u.).

Melden Sie sich bitte **bis einschließlich 21.03.2021** im HIS/LSF für das Seminar *Vorbereitung auf das Schulpraktikum I: Auf dem Weg in das Berufsfeld Schule* an. Zusätzlich senden Sie die unter "Voraussetzungen" aufgeführten Nachweise als PDF/Scan ebenfalls bis einschließlich 21.03.2021 an pb_lehramt@uni-greifswald.de (Betreff: "Vorbereitung SPI - Nachweise").

Wenn Sie sich bereits zu einem früheren Zeitpunkt angemeldet haben, die Vorbereitungsveranstaltung jedoch nicht besucht haben oder nicht zugelassen wurden, müssen Sie sich erneut anmelden.

Studierende, die in vergangenen Semestern trotz vollständiger Nachweise aus Kapazitätsgründen nicht zugelassen werden konnten, werden bei der Platzvergabe bevorzugt berücksichtigt. Sollte dies auf Sie zutreffen, melden Sie sich bitte wie oben beschrieben im HIS an und senden Ihre Bescheinigung "Nichtzulassung aus Kapazitätsgründen" an pb_lehramt@uni-greifswald.de. Ihre Nachweise müssen Sie nicht erneut einreichen.

Voraussetzungen:

- Nachweis über den erfolgreichen Abschluss des *1. und 2. Moduls Erziehungswissenschaft*
- Nachweis über den erfolgreichen Abschluss des *Sozialpraktikums*

Alle Leistungen tauchen i. d. R. in Ihrer HIS-Notenübersicht auf. Senden Sie daher den Notenspiegel Bildungswissenschaften mit Verifikationsnummer als PDF, benannt nach dem Schema "SPI_Notenspiegel [Ihr Nachname]", an die o. g. Emailadresse.

Sollte Ihr Sozialpraktikum noch nicht in Ihrer Notenübersicht erscheinen, reichen Sie zusätzlich bitte den vollständigen Sammelbeleg des Sozialpraktikums (benannt nach dem Schema "SPI_NachweisSozP [Ihr Nachname]") ein.

REFLEXION DES SCHULPRAKTIKUM I

Mo 12-14 **Gruppenreflexion nach dem Schulpraktikum I**
4005060 Anne Heller, Raum HS 1 ELP 6

Di 12-14 **Portfolio-Auswertung nach dem Schulpraktikum I**
4005062 Anne Heller, Raum 2.19

Bitte Termin mit Frau Dr. Heller vereinbaren, wenn Sie das Portfolio abgegeben haben!

Block **Begleitseminar zum Schulpraktikum I** (Studierende im Projekt)
4005064 Stefan Kulakow, Raum

Ihr **Portfolio** senden Sie bitte **bis einschließlich 31. Mai 2021** als PDF-Dokument an die hierfür eingerichtete Email-Adresse portfolio_lehramt@uni-greifswald.de. Bitte benennen Sie Ihre Datei nach dem folgenden Schema: „[WiSe/SoSe][Jahr]_[Name]_[Vorname]_Portfolio_SPI“. Nach Ende der Abgabefrist werden Sie per Email darüber informiert, wer Ihr Portfolio betreut. Sie nehmen dann bitte mit Frau Dr. Hoferichter oder Frau Dr. Heller Kontakt auf, um einen individuellen Termin zu vereinbaren

Einzelreflexion: Auswertung des Portfolios zum Schulpraktikum I
4005066 Frances Hoferichter, Raum 2.16

Bitte individuellen Termin mit Frau Dr. Hoferichter vereinbaren.

SONDERPÄDAGOGIK II (LEHRAMT REGIONALE SCHULE IM 6. MODUL)

Di 10-12 **Einführung in den Förderschwerpunkt emotionale und soziale
4005068 Entwicklung** (Vorlesung)
Kathrin Mahlau, online und **ASYNCHRON**

In der Vorlesung werden grundlegende Begriffe, Fragen und Ansätze zur Förderung von Kindern und Jugendlichen mit dem sonderpädagogischen Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung erörtert. Ziel ist es, den Studierenden des Lehramtes Regionale Schule basales Wissen und Handlungskompetenzen für den inklusiven Unterricht mit Schülerinnen und Schülern mit Verhaltensstörungen zu vermitteln. Dazu gehören Grundlagenkenntnisse zu Begrifflichkeiten und zur Ätiologie sowie eine differenzierte Kenntnis von Zielgruppen.

Literatur

Fröhlich-Gildhoff, K. & Hensel, T. (2018). *Verhaltensauffälligkeiten bei Kindern und Jugendlichen. Ursachen, Erscheinungsformen und Antworten* (3., aktual. u. erw. Aufl.). Stuttgart: Kohlhammer.

Hartke, B., Blumenthal, Y., Carnein, O. & Vrban, R. (2019). *Schwierige Schüler. 64 Handlungsmöglichkeiten bei Verhaltensauffälligkeiten* (5. bis 10. Klasse; Bergedorfer Grundsteine Schulalltag; 5. Auflage). [S.l.]: Persen.

Popp, K. & Methner, A. (2014). *Schülerinnen und Schüler mit herausforderndem*

Di 10-12 **Förderschwerpunkt emotional-soziale Entwicklung**
4005070 Yvonne Blumenthal, Raum 1.13 ELP 3

Di 12-14 **Förderschwerpunkt emotional-soziale Entwicklung**
4005072 Yvonne Blumenthal, Raum 1.13 ELP 3

Di 14-16 **Förderschwerpunkt emotional-soziale Entwicklung**
4005074 Yvonne Blumenthal, Raum 1.13 ELP 3

SONDERPÄDAGOGIK III (LEHRAMT REGIONALE SCHULE IM 7. MODUL)

Blockseminar **Sonderpädagogischer Förderschwerpunkt Sprache – die Förderung im inklusiven Unterricht – sonderpädagogische Fallstudie**
4005076 Anke Sagert, Raum HS Soldmannstr. 23

Termine:

06.04.2021; 07.04.2021; jeweils 10-14 Uhr

27.04.2021; 10-14 Uhr

15.06.2021; 16.06.2021; jeweils 10-14 Uhr

Di 10-12 **Begleitseminar zur Fallstudie**
4005078 Anke Sagert, Raum 2.06 ELP 3 **ASYNCHRON**

Mi 10-12 **Begleitseminar zur Fallstudie**
4005088 Anke Sagert, HS 2 ELP 6 **ASYNCHRON**