

# Lehrangebote Wintersemester 2021/22

## Institut für Erziehungswissenschaft – Lehramt an Grundschulen

**Bitte tragen Sie sich alle ab dem 01.09.2022, 08.00 Uhr via LSF in Ihre Vorlesungen ein.**

*An Alle Studierenden, die im 1. Semester beginnen:*

Sie erhalten gesonderte Studienpläne und werden in einzelne Seminaren und Gruppen (G1, G2 und G3) zugeordnet. Sie erhalten diese Pläne per Mail oder in der ERSTI – Woche. In die Vorlesungen tragen Sie sich bitte ab dem 1.9.2022 ein, in die Seminare bitte dann, sobald Sie Ihre Zuordnung in einer Gruppe erhalten haben.

*An Alle Studierenden, die in das 3. Und 5. Semester kommen:*

Sie können Ihre Gruppen per DOODLE Umfrage wählen, eine gesonderte Mail folgt in den kommenden Tagen.

Die Einschreibung in die Seminare erfolgt nach Bestätigung Ihrer jeweiligen Gruppe im LSF selbstständig bis zum 16.10.2022. In die Vorlesungen tragen Sie sich bitte ab dem 1.9.2022 ein.

*Diese Seiten werden weiterhin aktualisiert: Schauen Sie demnach nach Updates auf der Homepage.*

**Sekretariat: Liane Krüger**

Sekretariat.grundschule@uni-greifswald.de

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
08 -10 Uhr	Grundlagen der Medienbildung 08 -11 Uhr	Grundlagen der Arithmetik in der Grundschule	Praxistag	Sprache, Literatur & Medien in der Grundschule	Selbstlerntag
10 - 12 Uhr				Einführung in die Allgemeine Grundschulpädagogik	
12 - 14 Uhr		Einführung in die Erziehungswissenschaft und die inklusive Pädagogik		Arithmetik in der Grundschule	
14 - 16 Uhr	Grundschuldidaktik Deutsch	Entwicklungspsychologie		Mathematik lernen in der Grundschule	
16 - 18 Uhr		Didaktik der Arithmetik in der Grundschule			

Studienplan Beispiel: Semester 1 / Gruppe 1

## 1. Semester

### Lehramt an Grundschulen Bildungswissenschaft

**Do 10-12 Einführung in die Allg. Grundschulpädagogik (Vorlesung)**

4005101 Hendrik Lohse-Bossenz, HS 2.33 ELP 3

**Di 12-14 Einführung in die Erziehungswissenschaft und in die inklusive Pädagogik (Vorlesung)**

4005001 Gabriele Förster, HS4 ELP 6

*Kommentar:*

Diese Vorlesungsreihe ist so konzipiert, dass Lehramtsstudierende die erforderlichen Kenntnisse in erziehungswissenschaftlicher Begriffs- und Theoriebildung sowie methodischem Grundwissen, über die Ideen- und Sozialgeschichte von Erziehung und Bildung und über die Arbeitsfelder von Pädagogen vermittelt bekommen. Des Weiteren wird die aktuelle Herausforderung für eine Inklusive Schule behandelt, also einer Schule für alle, ob mit oder ohne Behinderungen, die lt. UN-Behindertenrechtskonvention bundesweit und wohnortnah einzuführen ist.

*Literatur:*

Koch, G.: Erziehungswissenschaften für Lehramtsstudierende. Paderborn 2019.

Kron, F. W.: Grundwissen Pädagogik. München, Basel 2009.

Hobmair, H. [Hg.]: Pädagogik. Köln 2012.

Seel, N.M./Hanke, U.: Erziehungswissenschaft. Lehrbuch für Bachelor-, Master- und Lehramtsstudierende. Berlin, Heidelberg 2015.

Textor, A.: Einführung in die Inklusionspädagogik. Bad Heilbrunn 2015.

### Entwicklungspsychologie

**Di 14-16 Entwicklungspsychologie 1 (Vorlesung)**

5800061 Ben Eppinger, HS 4 ELP 6

*Kommentar:*

Ziel dieser Vorlesung ist die Vermittlung von Grundlagen im Bereich Entwicklungspsychologie. Die (zweisemestrige) Vorlesung umfasst die folgenden Inhaltsbereiche: (1) Lebensspannentheorien, methodologische Grundlagen, Gehirnentwicklung (2) kognitive, motivationale und emotionale Entwicklung über die Lebensspanne. (3) Persönlichkeitsentwicklung, soziale Entwicklung (4) Entwicklungsstörungen, altersassoziierte Erkrankungen.

*Literatur*

Schneider, W., & Lindenberger, U. (Hrsg.). (2018). Entwicklungspsychologie (8. Aufl.). Weinheim: Beltz.

### Medienpädagogik

**Do 12-16 Grundlagen der Medienbildung (G1)**

4005131 Jan Rooschüz, SR 3.21 ELP 1

**Di 08-12 Grundlagen der Medienbildung (G2)**

4005133 Jan Rooschüz, SR 2.26 ELP 1

**Mo 10-14 Grundlagen der Medienbildung (G3)**

4005135 Jan Rooschüz, SR 2.26 ELP 1

### Lehramt an Grundschulen Deutsch

**Mo 14-16 Grundschuldidaktik Deutsch (Vorlesung)**

4005103 Tobias Gnüchtel, HS 2.05 Dom 9a

*Kommentar:*

Im Rahmen der Vorlesung werden zentrale Fragestellungen und Modelle der Deutschdidaktik für das Grundschullehramt eingeführt. Hierbei werden, orientiert an den Kompetenzbereichen Sprechen und Zuhören, Schreiben, Lesen – mit Texten und Medien umgehen sowie Sprache und Sprachgebrauch untersuchen der nationalen Bildungsstandards (2004), inhaltsbezogene, erwerbstheoretische und diagnostische Perspektiven aufgezeigt und exemplarisch vertieft.

*Literatur: (zur Anschaffung empfohlen)*

Pompe, Anja; Spinner, Kaspar; Ossner, Jakob (2018): Deutschdidaktik Grundschule. Eine Einführung. 2. Aufl. Berlin: Erich Schmidt.

**Do 08-10 Sprache, Literatur & Medien in der Grundschule (Vorlesung)**

4005105 Konstanze Marx, Sebastian Haselbeck, HS 2 Rub 1

*Kommentar:*

Die Vorlesung führt ein in die Grundlagen von Sprache, Literatur und Medien in der Grundschule. Gegenstände sind Spracherwerbstheorien, Grammatik, Orthographie, Schriftlichkeit und Mündlichkeit, Kinder- und Jugendliteratur bzw. -medien, Kategorien der Textbeschreibung sowie gattungssystematische und text-analytische Zugänge. Begleitend zur Veranstaltung finden Tutorien statt.

### Lehramt an Grundschulen Mathematik

**Mo 10-12 Grundlagen der Arithmetik in der Grundschule (G1) (Seminar)**  
4005107 Thomas Kuschel, SR 0.25 ELP 1

**Mo 12-14 Grundlagen der Arithmetik in der Grundschule (G2) (Seminar)**  
4005109 Thomas Kuschel, SR 0.25 ELP 1

**Mo 08-10 Grundlagen der Arithmetik in der Grundschule (G3) (Seminar)**  
4005111 Thomas Kuschel, SR 0.25 ELP 1

*Kommentar:*

In dieser Lehrveranstaltung werden die fachlichen Grundlagen der Grundschulmathematik behandelt. Begriffe der Logik und Mengenlehre sind ebenso Gegenstand wie der Aufbau der Zahlenbereiche und Eigenschaften der Zahlen. Dabei wird immer Bezug zum Mathematikunterricht in der Grundschule hergestellt.

*Literatur:*

*Büchter, A. & Padberg, F. (2019). Einführung in die Arithmetik Primarstufe und Sekundarstufe (3. Aufl.) Springer Spektrum.*

*Padberg, F. & Büchter, A. (2019). Elementare Zahlentheorie (4. Aufl.). Springer Spektrum.*

*Padberg, F. & Benz, C. (2020). Didaktik der Arithmetik (5. Aufl.). Springer Spektrum*

Leistungsnachweis

Klausur (120min), benotet

Zielgruppe: LA Grundschule, 1. Semester

**Mo 12-14 Mathematik lernen in der Grundschule (G1) (Seminar)**  
4005113 Grit Kurtzmann, SR 3.25 ELP 1

**Mo 10-12 Mathematik lernen in der Grundschule (G2) (Seminar)**  
4005115 Grit Kurtzmann, SR 3.25 ELP 1

**Do 14-16 Mathematik lernen in der Grundschule (G3) (Seminar)**  
4005117 Grit Kurtzmann, SR 2.26 ELP 1

*Kommentar:*

In diesem Seminar werden die Grundlagen des Mathematiklernens von Grundschülerinnen und Grundschulern behandelt. Es wird thematisiert, mit welchen Vorkenntnissen Kinder in die Schule kommen und wie sie ihre mathematischen Kompetenzen im Verlauf der Grundschulzeit weiterentwickeln. Ebenfalls werden die Faktoren herausgearbeitet, durch die mathematischen Lernprozesse besonders erfolgreich unterstützt werden. Daraus werden Merkmale eines hochwertigen Mathematikunterrichts in der Grundschule abgeleitet.

*Literatur:*

- Käpnick, F. & Benölken, R. (2020). Mathematiklernen in der Grundschule. (2. Aufl.). Berlin: Springer Spektrum.
- Krauthausen, G. (2018). Einführung in die Mathematikdidaktik – Grundschule. (4. Aufl.). Berlin. Springer Spektrum.
- Sikora, S. & Voß, S. (2018). Mathematikunterricht in der inklusiven Grundschule. Stuttgart: Kohlhammer.

Leistungsnachweis

Referat (15 min)

Zielgruppe: LA Grundschule, 1. Semester

**Mo 08-10 Didaktik der Arithmetik in der Grundschule (G1) (Seminar)**

4005119 Grit Kurtzmann, SR 3.25 ELP 1

**Do 12-14 Didaktik der Arithmetik in der Grundschule (G2) (Seminar)**

4005121 Grit Kurtzmann, SR 2.26 ELP 1

**Di 08-10 Didaktik der Arithmetik in der Grundschule (G3) (Seminar)**

4005123 Grit Kurtzmann, SR 2.28 ELP 1

*Kommentar:*

In diesem Seminar wird der Frage nachgegangen, wie Kinder vom Zählen zum Rechnen gelangen. Zunächst steht der Erwerb eines gesicherten Zahlbegriffsverständnisses im Fokus, anschließend wird erarbeitet, wie Kinder systematisch zum flexiblen Operieren in den vier Grundrechenarten geführt werden können.

*Literatur:*

- Hasemann, K. & Gasteiger, H. (2014). Anfangsunterricht Mathematik. (3. Aufl.). Berlin: Springer Spektrum.
- Krauthausen, G. (2018). Einführung in die Mathematikdidaktik - Grundschule (4. Aufl.). Berlin: Springer Spektrum.
- Padberg, F. & Benz, C. (2011). Didaktik der Arithmetik: für die Lehrerbildung und Lehrerfortbildung (4. Aufl.). Heidelberg: Spektrum Akademischer Verlag.

Zielgruppe: LA Grundschule, 1. Semester

**Di 10-12 Arithmetik in der Grundschule (G1) (Übung)**

4005125 Thomas Kuschel, SR 0.25 ELP 1

**Do 14-16 Arithmetik in der Grundschule (G2) (Übung)**

4005127 Thomas Kuschel, SR 3.25 ELP 1

**Do 12-14 Arithmetik in der Grundschule (G3) (Übung)**

4005129 Thomas Kuschel, SR 3.25 ELP 1

*Kommentar:*

In dieser Übung werden die im Seminar Grundlagen der Arithmetik in der Grundschule behandelten Themen vertieft und Übungsaufgaben besprochen.

Leistungsnachweis

*SL: Übungsschein, mindestens 50 % der erreichbaren Punkte in den Übungsaufgaben*

*Zielgruppe: LA Grundschule, 1. Semester*

### **Lehramt an Grundschulen Praxistag**

***Die Einführungsseminare finden mittwochs vom 19.10.2022 bis zum 14.12.2022 statt.***

***Ab Januar folgen dann die entsprechenden Reflexionsseminare.***

***Sie erhalten gesonderte Praxispläne und Gruppenzugehörigkeit (A oder B) mit den Uhrzeiten und Räumen.***

**Mi** **Vorbereitung Medienprojekt 1A**  
09.11. 08-10 Uhr Jan Rooschüz, MONSTER 0.06, Steinbecker 15  
16.11. 08-10 Uhr (13 Pax)  
23.11. 10-12 Uhr  
4005249

**Mi** **Vorbereitung Medienprojekt 1B**  
30.11. 12-14 Uhr Jan Rooschüz, MONSTER 0.06, Steinbecker 15  
07.12. 12-14 Uhr (13 Pax)  
14.12. 12-14 Uhr  
4005251

**Mi** **Vorbereitung Medienprojekt 2A**  
19.10. 12-14 Uhr Jan Rooschüz, MONSTER 0.06, Steinbecker 15  
26.10. 12-14 Uhr (13 Pax)  
02.11. 12-14 Uhr  
4005253

**Mi** **Vorbereitung Medienprojekt 2B**  
30.11. 08-10 Uhr Jan Rooschüz, MONSTER 0.06, Steinbecker 15  
07.12. 08-10 Uhr (13 Pax)  
14.12. 10-12 Uhr  
4005255

**Mi** **Vorbereitung Medienprojekt 3A**  
19.10. 08-10 Uhr Jan Rooschüz, MONSTER 0.06, Steinbecker 15  
26.10. 08-10 Uhr (13 Pax)  
02.11. 10-12 Uhr

4005257

**Mi**

09.11. 12-14 Uhr

16.11. 12-14 Uhr

23.11. 12-14 Uhr

4005259

**Vorbereitung Medienprojekt 3B**

Jan Rooschüz, MONSTER 0.06, Steinbecker 15

(13 Pax)

**Mi**

09.11. 10-12 Uhr

23.11. 08-10 Uhr

4005261

**Der Weg in die Praxis 1 A/B**

Anke Sagert, SR 1.24, ELP 1

Marika Weber, SR 1.29, ELP 3

**Mi**

30.11. 10-12 Uhr

14.12. 08-10 Uhr

4005263

**Der Weg in die Praxis 2 A/B**

Anke Sagert, SR 1.24, ELP 1

Marika Weber, SR 1.29, ELP 3

**Mi**

19.10. 10-12 Uhr

02.11. 08-10 Uhr

4005265

**Der Weg in die Praxis 3 A/B**

Anke Sagert, SR 1.24, ELP 1

Marika Weber, SR 1.29, ELP 3

*Kommentar:*

Erwartungen Schule: Studierende, Schulknigge, Steckbrief

Schullandschaft MV, Beratungsangebote

**Mi**

4005267

30.11. 08-10 Uhr

07.12. 08-10 Uhr

14.12. 08-10 Uhr

**Sonderpädagogische Einsichten 1A**

Tino Wulff, (13 Pax)

SR 1.29, ELP 3

SR 1.29, ELP 3

SR 2.39, ELP 3

**Mi**

4005269

30.11. 10-12 Uhr

07.12. 10-12 Uhr

14.12. 10-12 Uhr

**Sonderpädagogische Einsichten 1B**

Tino Wulff, (13 Pax)

SR 1.21, ELP 1

SR 1.21, ELP 1

SR 1.24, ELP 1

**Mi**

4005271

19.10. 08-10 Uhr

26.10. 08-10 Uhr

02.11. 08-10 Uhr

**Sonderpädagogische Einsichten 2A**

Tino Wulff, (13 Pax)

SR 1.29, ELP 3

SR 1.29, ELP 3

SR 2.39, ELP 3

**Mi** **Sonderpädagogische Einsichten 2B**  
4005273 Tino Wulff, (13 Pax)  
19.10. 10-12 Uhr SR 1.21, ELP 1  
26.10. 10-12 Uhr SR 1.21, ELP 1  
02.11. 10-12 Uhr SR 1.24, ELP 1

**Mi** **Sonderpädagogische Einsichten 3A**  
4005275 Tino Wulff, (13 Pax)  
09.11. 08-10 Uhr SR 1.29, ELP 3  
16.11. 08-10 Uhr SR 1.29, ELP 3  
23.11. 08-10 Uhr SR 2.39, ELP 3

**Mi** **Sonderpädagogische Einsichten 3B**  
4005277 Tino Wulff, (13 Pax)  
09.11. 10-12 Uhr SR 1.21, ELP 1  
16.11. 10-12 Uhr SR 1.21, ELP 1  
23.11. 10-12 Uhr SR 1.24, ELP 1

**Mi** **Biographiearbeit & Kollegiale Fallberatung 1A**  
30.11. 10-12 Uhr Caroline Hoffmann, SR 2.23, ELP 1; (13 Pax)  
07.12. 10-12 Uhr  
14.12. 10-12 Uhr  
4005279

**Mi** **Biographiearbeit & Kollegiale Fallberatung 1B**  
4005281 Caroline Hoffmann, (13 Pax)  
30.11. 08-10 Uhr SR 2.39, ELP 3  
07.12. 08-10 Uhr SR 2.39, ELP 3  
14.12. 08-10 Uhr SR 1.24, ELP 1

**Mi** **Biographiearbeit & Kollegiale Fallberatung 2A**  
19.10. 10-12 Uhr Caroline Hoffmann, SR 2.23, ELP 1, (13 Pax)  
26.10. 10-12 Uhr  
02.11. 10-12 Uhr  
4005283

**Mi** **Biographiearbeit & Kollegiale Fallberatung 2B**  
4005285 Caroline Hoffmann, (13 Pax)  
19.10. 08-10 Uhr SR 2.39, ELP 3  
26.10. 08-10 Uhr SR 2.39, ELP 3  
02.11. 08-10 Uhr SR 1.24, ELP 1  
4005285

**Mi** **Biographiearbeit & Kollegiale Fallberatung 3A**  
09.11. 10-12 Uhr Caroline Hoffmann; SR 2.23, ELP 1, (13 Pax)  
16.11. 10-12 Uhr  
23.11. 10-12 Uhr  
4005287

**Mi** **Biographiearbeit & Kollegiale Fallberatung 3B**  
4005289 Caroline Hoffmann, (13 Pax)  
09.11. 08-10 Uhr SR 2.39, ELP 3  
16.11. 08-10 Uhr SR 2.39, ELP 3  
23.11. 08-10 Uhr SR 1.24, ELP 1

*Kommentar:*

Biographische Landkarte, Kollegiale Fallberatung als Praxis-Instrument

**Mi** **Spielepädagogik 1 A/B**  
19.10. 10-15 Uhr Bianca Becker, SR 1.05 Rudolf-Petershagen-Allee 1  
26.10. 10-15 Uhr  
02.11. 10-15 Uhr  
4005291

**Mi** **Spielepädagogik 2 A/B**  
09.11. 10-15 Uhr Bianca Becker, SR 1.05 Rudolf-Petershagen-Allee 1  
16.11. 10-15 Uhr  
23.11. 10-15 Uhr  
4005293

**Mi** **Spielepädagogik 3 A/B**  
30.11. 10-15 Uhr Bianca Becker, SR 1.05 Rudolf-Petershagen-Allee 1  
07.12. 10-15 Uhr  
14.12. 10-15 Uhr  
4005295

*Kommentar:*

Peermentoring, Teambuilding, Spielepädagogik, Selbstreflexion

**Mi** **Reflexionsmodell 1 A/B**  
09.11. 12-14 Uhr Friederike Kracht, SR 1.24, ELP 1  
16.11. 10-14 Uhr  
23.11. 12-14 Uhr  
4005297

**Mi** **Reflexionsmodell 2 A/B**  
30.11. 12-14 Uhr Friederike Kracht, SR 1.24, ELP 1

07.12. 10-14 Uhr  
14.12. 12-14 Uhr  
4005299

**Mi**                      **Reflexionsmodell 3 A/B**  
19.10. 12-14 Uhr      Friederike Kracht, SR 1.24, ELP 1  
26.10. 10-14 Uhr  
02.11. 12-14 Uhr  
4005301

*Kommentar:*

Beobachten, Beschreiben, Bewerten

Di 08-10              **Reflexionsseminar Praxistag A**  
4005247              Caroline Hoffmann, SR 0.27 Wollweber1

Di 10-12              **Reflexionsseminar Praxistag B**  
4005169              Caroline Hoffmann, SR 0.27 Wollweber1

Di 16-18              **Reflexionsseminar Praxistag C**  
4005189              Tino Wulff, SR 0.27 Wollweber1

Do 16-18              **Reflexionsseminar Praxistag D**  
4005193              Tino Wulff, SR 0.27 Wollweber1

*Kommentar:*

In den Reflexionsseminaren haben Sie die Möglichkeit sich über Ihre ersten Erfahrungen an den Praxistagen auszutauschen und Fragen zu stellen. Wir werden eine kollegiale Beratung durchführen, bei der Sie Ihre eigenen Themen gerne einbringen können.

### **3. Semester**

#### **Lehramt an Grundschulen Bildungswissenschaft**

**Di 12–14**              **Lehrer\*innenwohlbefinden - Theorien und Methoden zur  
Stressbewältigung, Achtsamkeit und Konfliktbewältigung 1**  
4005137              Frances Hoferichter, SR 0.25 ELP 1

**Mi 12–14**              **Lehrer\*innenwohlbefinden - Theorien und Methoden zur  
Stressbewältigung, Achtsamkeit und Konfliktbewältigung 2**  
4005139              Frances Hoferichter, SR 2 Rub 2b

**Mi 08-10     Lehrer\*innenwohlbefinden - Theorien und Methoden zur  
Stressbewältigung, Achtsamkeit und Konfliktbewältigung 3**  
4005141     Frances Hoferichter, SR 2 Rub 2b

*Kommentar:*

In diesem Seminar setzen wir uns mit Ihrem Wohlbefinden auseinander und adressieren Themen wie Achtsamkeit, Stressbewältigung, Prüfungsangst, Lernstrategien und Ressourcen. Dabei setzen wir uns mit theoretischen Grundlagen auseinander und wenden Methoden und Techniken zum Thema an. Sie sind eingeladen Ihr Wohlbefinden zu stärken und sich aktiv in den Kurs durch Reflexion einzubringen. Im Rahmen der evidenzbasierten Lehre und mit dem Ziel dieses Seminar zukünftig in das Curriculum aufzunehmen, möchten wir das Seminar mit Ihrer Hilfe evaluieren. Dazu laden wir Sie zu einer freiwilligen Teilnahme an einer Studie ein. Diese Studie besteht aus einem Fragebogen, einer biophysiologicalen Stressmarkertestung und qualitativen Interviews. Weitere Informationen zum Seminar und der Studie erfolgen in der ersten Vorlesungswoche. Gern können Sie Ihre Fragen vorab an mich senden: [frances.hoferichter@uni-greifswald.de](mailto:frances.hoferichter@uni-greifswald.de)

Das Seminar findet zum Teil online und in Präsenz statt.

**Mo 16-18     Emotion und Motivation 1**  
4005143     Andrea Westphal, Hendrik Lohse-Bossenz, SR 2.26 ELP 1

**Mi 08-10     Emotion und Motivation 2**  
4005145     Andrea Westphal, Hendrik Lohse-Bossenz, SR 3.25 ELP 1

**Mo 14-16     Emotion und Motivation 3**  
4005147     Andrea Westphal, Hendrik Lohse-Bossenz, SR 3.25 ELP 1

### **Lehramt an Grundschulen Deutsch**

**Mi 12 – 14     Inklusiver Deutschunterricht 1**  
4005149     Ricarda Bethke – Köhler, SR 2 Rub 2b

**Mo 12 – 14     Inklusiver Deutschunterricht 2**  
4005151     Ricarda Bethke – Köhler, SR 2 Rub 2b

**Mo 10 – 12     Inklusiver Deutschunterricht 3**  
4005153     Ricarda Bethke – Köhler, SR 2 Rub 2b

*Kommentar:*

Gegenstand des Seminars ist der Erwerb von ersten Kompetenzen bezüglich Planung, Durchführung und Reflexion eigenen Unterrichts.

Schwerpunkte sind Kriterien guten Deutschunterrichts in der Grundschule sowie entsprechende Planungs- und Gestaltungsmöglichkeiten, die Berücksichtigung von Heterogenität und die Verbindung von Fachwissenschaft(en) und Fachdidaktik.

In den reflektiven Anteilen des Seminars haben Sie die Möglichkeit, sich konstruktiv über bisherige Erfahrungen, Beobachtungen und Probleme auszutauschen und gemeinsam Lösungen bzw. Alternativen zu entwickeln.

### **Lehramt an Grundschulen Mathematik**

**Mo 12 – 14 Planung und Gestaltung von Mathematikunterricht 1**

4005155 Nele Bartel, SR 3.07 Dom 9a

**Mo 10 – 12 Planung und Gestaltung von Mathematikunterricht 2**

4005157 Nele Bartel, SR 3.07 Dom 9a

**Mi 12 – 14 Planung und Gestaltung von Mathematikunterricht 3**

4005159 Nele Bartel, SR 3.07 Dom 9a

*Kommentar:*

Ziel dieses Seminars ist es, Sie bestmöglich auf die Erstellung der schriftlichen Unterrichtsplanung vorzubereiten, damit Sie erfolgreich ihre Prüfungsleistung in Form von zwei Stundenkurzentwürfen absolvieren können.

Wir besprechen Planungs- und Gestaltungsmöglichkeiten guten Mathematikunterrichts und diskutieren allgemeine Probleme und Herausforderungen unterrichtlichen Handelns. Themen wie z.B. das Entdeckende Lernen, Differenzierungsmöglichkeiten und Unterrichtsstörungen werden Gegenstand des Seminars sein.

Für die Reflexionsanteile in diesem Seminar ist es von Vorteil, wenn Sie von bisherigen Unterrichtsbeobachtungen und -erlebnissen berichten und Mitstudierenden an Ihren Erfahrungen teilhaben lassen.

### **Lehramt an Grundschulen Sachunterricht**

*Tragen Sie sich bitte in beide Vorlesungen*

**Di 10-12 Grundlagen der Didaktik des Sachunterrichts (Vorlesung)**

4005161 Marisa Holzapfel, digital

**Mi 10-12** Einführung in die Erkenntnis – und Arbeitsweisen der  
4005163 Naturwissenschaft (Vorlesung)  
Marisa Holzapfel, digital

**Sachunterricht planen Gruppe 1 (Blockseminar)**

**13.+15.02.2023,** 9-15:45  
**27.02.2023,** 9-15:45  
**01.03.2023,** 9:14:30  
4005165 Sebastian Hümbert-Schnurr, online

**Sachunterricht planen Gruppe 2 (Blockseminar)**

**13.+15.02.2023,** 9-15:45  
**06.03.2023,** 9-15:45  
**10.03.2023,** 9:14:30  
4005167 Sebastian Hümbert-Schnurr, online

**Sachunterricht planen Gruppe 3 (Blockseminar)**

**13.+15.02.2023,** 9-15:45  
**13.03.2023,** 9-15:45  
**15.03.2023,** 9:14:30  
4005307 Sebastian Hümbert-Schnurr, online

**Mo 10-12 Biologie in der Primarstufe 1 (Seminar)**

4005171 Julia Kobbe, SR 3.21 ELP 1

**Mo 14-16 Biologie in der Primarstufe 2 (Seminar)**

4005173 Julia Kobbe, SR 3.21 ELP 1

**Mo 12-14 Biologie in der Primarstufe 3 (Seminar)**

4005195 Julia Kobbe, SR 3.21 ELP 1

**Lehramt an Grundschulen Englisch**

**Di 08-10 Introducing Second Language Acquisition (Seminar)**

4002028 Steffen Schaub, SR1 Rub2b

**Di 16-18 Second Language Acquisition in the primary classroom (Seminar)**

4002042 Winnie Witt, SR 1.06 ELP3

**Lehramt an Grundschulen Philosophieren mit Kindern**

Wird vom Institut für Philosophie organisiert.

## **Lehramt an Grundschulen Kunst und Gestaltung**

Wird vom CDF-Institut organisiert.

## **Lehramt an Grundschulen evangelische Religion**

Wird vom Lehrstuhl für Religionspädagogik organisiert.

## **Lehramt an Grundschulen Niederdeutsch**

**Di 14-16      Plattdüütsch in de Grundschaal I**  
4005175      Antje Köpnick, SR 1.26 ELP 1

### *Kommentar:*

Die Studierenden erlangen das Sprachniveau A2 (Grundlegende Kenntnisse) gemäß europäischem Referenzrahmen. Sie können Sätze und häufig gebrauchte Ausdrücke, die einen unmittelbaren Zusammenhang mit dem Alltagsgeschehen haben, verstehen und sich in einfachen, routinemäßigen Situationen verständigen. Im Seminar werden einfache, kurze niederdeutsche Texte aus unterschiedlichen Kontexten (regional, sozial, historisch) rezipiert und selbst produziert. Anhand der aktuellen Lehrwerke für den schulischen Bereich sollen erste praktische Anwendungsmöglichkeiten im Unterricht ausprobiert werden. Auch sprachgeschichtliche Aspekte und sprachliche Unterschiede zwischen Niederdeutsch und Hochdeutsch werden besprochen und ergründet.

### Literatur:

Herrmann-Winter, Renate (1985 ff.): Kleines plattdeutsches Wörterbuch für den mecklenburgisch-vorpommerschen Sprachraum, Rostock (ab 1999 unter dem Titel: Plattdeutsch-hochdeutsches WB für den mecklenburgisch-vorpommerschen Sprachraum)

Herrmann-Winter, Renate (1999): Neues hochdeutsch-plattdeutsches Wörterbuch für den mecklenburgisch-vorpommerschen Sprachraum, Rostock

Herrmann-Winter, Renate (2006): Hör- und Lernbuch für das Plattdeutsche, Rostock

<https://niederdeutsche-literatur.de/dwn/index.php> (online-Wörterbuch)

**Di 16-18      Niederdeutsch Gestern & Heute (Seminar)**  
4005177      Antje Köpnick, SR 1.26 ELP 1

*Kommentar:*

Die Studierenden erarbeiten sich einen Überblick zur niederdeutschen Sprachgeschichte von den Anfängen der schriftlichen Überlieferung im 9. Jahrhundert (Altniederdeutsch bzw. Altsächsisch) über die Hansezeit, in der die mittelniederdeutsche Sprache eine Blütezeit erlebte und zur dominierenden Verkehrssprache im nordosteuropäischen Raum wurde. Der daran anschließende Rückgang der Sprache wird ergründet und die einsetzende literarische Popularität und Schriftlichkeit im 19. Jahrhundert beleuchtet. Abschließend sollen der aktuelle Stand des Niederdeutschen, seine Nutzung, Verbreitung und erste didaktische Perspektiven untersucht werden.

Literatur:

Peters, Robert (2015): Zur Sprachgeschichte des norddeutschen Raumes. In: Hundt/Lasch (Hgg.): Deutsch im Norden, 18-35.

Sanders, Willy (1982): Sachsensprache. Hansesprache. Plattdeutsch. Göttingen.

Stellmacher, Dieter (1990): Niederdeutsche Sprache. Bern u.a.

Arendt, B./Bieberstedt, A./Ehlers, K.-H. (Hgg.) (2017): Niederdeutsch und regionale Umgangssprache in Mecklenburg-Vorpommern. Strukturelle, soziolinguistische und didaktische Aspekte. Berlin. (open-access unter: <https://www.peterlang.com/view/title/63479>)

Goltz, Reinhard (2022): Plattdeutsch. Vom Klönen und Schnacken. Duden

### **Lehramt an Grundschulen Polnisch**

Wird vom Institut Slawistik organisiert.

### **5. Semester**

#### **Lehramt an Grundschulen Bildungswissenschaft**

**Di 10-12 Einführung in den sonderpädagogischen Förderschwerpunkt Lernen (Vorlesung)**

4005031 Kathrin Mahlau, Online

*Kommentar:*

In der Vorlesung zur Einführung in den Förderschwerpunkt Lernen werden wir uns u.a. mit Definitionen, Klassifikationen, Erscheinungsformen, Ursachen und Vorkommenshäufigkeiten beschäftigen. Darüber hinaus werden diagnostische Grundlagen der Status- und Prozessdiagnostik sowie der Prozess der Antragstellung auf sonderpädagogischen Förderbedarf thematisiert.

**Di 14-16      Handlungskompetenzen im Umgang mit Schüler\*innen mit Lernstörungen 1 (Seminar)**

4005199      Lena Wuntke, SR 3.21 ELP 1

**Di 16-18      Handlungskompetenzen im Umgang mit Schüler\*innen mit Lernstörungen 2 (Seminar)**

4005201      Lena Wuntke, SR 3.21 ELP 1

**Di 12-14      Handlungskompetenzen im Umgang mit Schüler\*innen mit Lernstörungen 3 (Seminar)**

4005203      Lena Wuntke, SR 3.21 ELP 1

*Kommentar:*

Im Seminar werden die Inhalte der Vorlesung „Einführung in den sonderpädagogischen Förderschwerpunkt Lernen“ anhand von Übungen und Diskussionen wissenschaftlich vertieft. Der Hauptfokus im Seminar liegt auf dem Erwerb von Handlungskompetenzen im Umgang mit Schüler\*innen mit Lernstörungen und anderen Beeinträchtigungen des Lernens (Lesestörungen, Rechtschreibstörungen, Rechenstörungen, kombinierten Störungen, entstehendem sonderpädagogischen Förderbedarf) sowie mit dem sonderpädagogischen Förderschwerpunkt Lernen. Des Weiteren werden die Erstellung von und Arbeit mit Förderplänen, die Kooperation mit Sonderpädagog\*innen und anderen Professionen sowie die Antragstellung auf Feststellung sonderpädagogischen Förderbedarfs vertieft behandelt.

**Mi 08-10      Einführung in die Pädagogische Psychologie (Vorlesung)**

4005205      Friederike Kracht, HS2 Rub1

*Kommentar:*

Ziel dieser Vorlesung ist es, einen Überblick über zentrale Konzepte, Theorien und empirische Befunde im Bereich Pädagogische Psychologie zu bekommen sowie schulpraktische Anwendungsfragen zu thematisieren. Inhaltlich werden wir uns u.a. mit der Gestaltung von Lehr-Lernsituationen in der Grundschule beschäftigen und welche kognitiven und motivationalen Grundlagen der Leistungs- und Kompetenzentwicklung im Grundschulalter vorliegen. Außerdem sollen diagnostische Grundkenntnisse im Bereich Pädagogische Psychologie erworben werden.

*Literatur:*

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben

**Do 12-14      Pädagogische Psychologie 1 (Seminar)**

4005207      Friederike Kracht, SR 2 Rub 2b

**Do 10-12 Pädagogische Psychologie 2 (Seminar)**  
4005209 Friederike Kracht, SR 2 Rub 2b

**Do 08-10 Pädagogische Psychologie 3 (Seminar)**  
4005211 Friederike Kracht, SR 2 Rub 2b

*Kommentar:*

Ziel des Seminars ist es, Themen der Vorlesung "Einführung in die Pädagogische Psychologie" zu vertiefen. Thematisch ist das Seminar eng an die Vorlesung angelehnt. Darüber hinaus werden wir uns mit aktueller Forschung aus den einzelnen Bereichen beschäftigen und den konkreten Anwendungsbezug zur Grundschule herstellen.

*Hinweis:*

Beginn: 27.10.2022

*Literatur:*

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben

**Lehramt an Grundschulen Deutsch**

**Di 12-14 Lesedidaktik und Grundlagen des Vorlesens 1 (Seminar)**  
4005213 Tobias Gnüchtel, SR 2.28 ELP 1

**Di 14-16 Lesedidaktik und Grundlagen des Vorlesens 2 (Seminar)**  
4005215 Tobias Gnüchtel, SR 2.28 ELP 1

**Di 16-18 Lesedidaktik und Grundlagen des Vorlesens 3 (Seminar)**  
4005217 Tobias Gnüchtel, SR 2.28 ELP 1

*Kommentar:*

Das Seminar führt in die grundschulbezogene Lesedidaktik in ihrer vollen Breite ein: Vorgestellt und diskutiert werden verschiedene lesedidaktische Ansätze, Modelle der Lesekompetenz und Lesesozialisation sowie Diagnose- und Förderverfahren und Strategien der Leseanimation. Ein weiterer Fokus liegt auf Handlungs- und Produktionsorientiertem Literaturunterricht und Erstleseunterricht. Nicht zuletzt soll auch das oft unterschätzte schulische Vorlesen der Lehrkraft in den unteren Jahrgangsstufen als wichtiger Faktor bei der Entwicklung von Lesekompetenz und beim Schriftspracherwerb zu seinem Recht kommen.

*Literatur:*

Rosebrock, Cornelia/Nix, Daniel: Grundlagen der Lesedidaktik und der systematischen schulischen Leseförderung. 7., überarb. u. erw. Aufl. Baltmannsweiler: Schneider Hohengehren 2014.

Garbe, Christine/Holle, Karl/Jensch, Tatjana: Texte lesen, Lesekompetenz, Textverstehen, Lesedidaktik, Lesesozialisation. 2., durchges. Aufl. Paderborn: Schöningh 2010.

Richter, Karin/Plath, Monika: Lesemotivation in der Grundschule. Empirische Befunde und Modelle für den Unterricht. 3. Aufl. Weinheim und Basel: Beltz Juventa 2012.

### **Lehramt an Grundschulen Mathematik**

<b>Di 08-10</b>	<b>Größen und Messen 1 (Seminar)</b>
4005219	Lisa Warnke-Schmidt, Thomas Kuschel, SR 0.25 ELP 1
<b>Mi 12-14</b>	<b>Größen und Messen 2 (Seminar)</b>
4005221	Lisa Warnke-Schmidt, Thomas Kuschel, HS 2, Rub1
<b>Mi 10-12</b>	<b>Größen und Messen 3 (Seminar)</b>
4005223	Lisa Warnke-Schmidt, Thomas Kuschel SR 3.25 ELP 1
<b>Do 08-10</b>	<b>Daten, Häufigkeit und Wahrscheinlichkeit 1 (Seminar)</b>
4005225	Grit Kurtzmann, Thomas Kuschel, SR 2.26 ELP 1
<b>Mi 10-12</b>	<b>Daten, Häufigkeit und Wahrscheinlichkeit 2 (Seminar)</b>
4005227	Grit Kurtzmann, Thomas Kuschel, SR 2.26 ELP 1
<b>Do 10-12</b>	<b>Daten, Häufigkeit und Wahrscheinlichkeit 3 (Seminar)</b>
4005229	Grit Kurtzmann, Thomas Kuschel, SR 2.26 ELP 1

<b>Blockseminar</b>	<b>Wahlseminar: Medien im Mathematikunterricht (1 SWS)</b>
4005231	Lisa Warnke-Schmidt

<b>Blockseminar</b>	<b>Wahlseminar: Übergänge (1 SWS)</b>
4005303	Grit Kurtzmann

<b>Blockseminar</b>	<b>Wahlseminar: Diversität und Inklusion (1 SWS)</b>
4005305	Nele Bartel

### **Lehramt an Grundschulen Sachunterricht**

<b>Di 16-18</b>	<b>Unterrichtsmethoden und – medien für den Sachunterricht 1 (Seminar)</b>
4005233	Julia Kobbe, SR 2.26 ELP 1
<b>Di 12-14</b>	<b>Unterrichtsmethoden und – medien für den Sachunterricht 2 (Seminar)</b>
4005235	Julia Kobbe, SR 2.26 ELP 1
<b>Di 14-16</b>	<b>Unterrichtsmethoden und – medien für den Sachunterricht 3 (Seminar)</b>

4005237 Julia Kobbe, SR 2.26 ELP 1

Die folgende Veranstaltung startet zu einem späteren Zeitpunkt. Sie werden zeitnah informiert. Bitte tragen Sie sich trotzdem bereits jetzt in die Veranstaltung ein.

4005239 N.N.,  
**Differenzierung im Sachunterricht 1**  
**Differenzierung im Sachunterricht 2**  
4005241 N.N.,  
**Differenzierung im Sachunterricht 3**  
4005243 N.N.,

### Lehramt an Grundschulen Niederdeutsch

**Do 14-16 Plattdöötsch III in de Grundschaul (Seminar)**  
4005245 Antje Köpnick, SR 1.26 ELP 1

*Kommentar:*

Die Studierenden sind auf dem Weg, das Sprachniveau B1 (Fortgeschrittene Sprachverwendung) gemäß europäischem Referenzrahmen zu erreichen. Sie können am Ende des Seminars die Hauptpunkte verstehen, wenn es um vertraute Sachverhalte aus Arbeit, Schule, Freizeit usw. geht. Sie können die meisten gängigen Situationen bewältigen und sich einfach und zusammenhängend über vertraute Themen und persönliche Interessengebiete äußern, über Erfahrungen und Ereignisse berichten, Träume, Hoffnungen und Ziele beschreiben und zu Plänen oder Ansichten kurze Erklärungen geben.

Im Seminar werden jetzt komplexere niederdeutsche Texte aus unterschiedlichen Kontexten (regional, sozial, historisch) rezipiert und selbst produziert. Anhand der aktuellen Lehrwerke für den schulischen Bereich sollen weiter praktische Anwendungsmöglichkeiten im Unterricht kennengelernt und ausprobiert werden. Die Kombination des eigenen Spracherwerbs mit der kindgerechten Darstellung und Entwicklung entsprechenden Materials sind weiterhin zentral.

Literatur:

Herrmann-Winter, Renate (1985 ff.): Kleines plattdeutsches Wörterbuch für den mecklenburgisch-vorpommerschen Sprachraum, Rostock (ab 1999 unter dem Titel: Plattdeutsch-hochdeutsches WB für den mecklenburgisch-vorpommerschen Sprachraum)

Herrmann-Winter, Renate (1999): Neues hochdeutsch-plattdeutsches Wörterbuch für den mecklenburgisch-vorpommerschen Sprachraum, Rostock

Herrmann-Winter, Renate (2006): Hör- und Lernbuch für das Plattdeutsche, Rostock

<https://niederdeutsche-literatur.de/dwn/index.php> (online-Wörterbuch)

### **Lehramt an Grundschulen Polnisch**

Wird vom Institut Slawistik organisiert.

### **Lehramt an Grundschulen evangelische Religion**

Wird vom Lehrstuhl für Religionspädagogik organisiert.