



# LERNBÜRO Portfolio



(Texte planen  
und verfassen)

(Name)

## LFS 1 Ich kann produktiv zu literarischen Texten schreiben.

Teilkompetenz	Niveau	Portfolio
1/01 Ich kann einen Text wiederherstellen.	A	<input type="checkbox"/> vollständiges Gedicht <input type="checkbox"/> eigenes Gedicht
	B	<input type="checkbox"/> besprochenes Gedicht <input type="checkbox"/> eigene Strophen
	C	<input type="checkbox"/> Notizen zu Gedanken und Gefühle <input type="checkbox"/> Stichwörter mit Sprechanweisungen <input type="checkbox"/> Email
1/02 Ich kann Textstellen aufarbeiten und ausgearbeiten.	A	<input type="checkbox"/> Notizen <input type="checkbox"/> Erzählung zu Bildergeschichte
	B	<input type="checkbox"/> Notizen z.B. <input type="checkbox"/> Fortsetzung einer Geschichte <input type="checkbox"/> Bild
	C	<input type="checkbox"/> Fortsetzung einer Geschichte
1/03 Ich kann einen Text verändern und umformen.	A	<input type="checkbox"/> Merkmale Lemtapes <input type="checkbox"/> Brief an Ich
	B	<input type="checkbox"/> Zitateblöcke <input type="checkbox"/> Ungewöhnliches Konzept
	C	<input type="checkbox"/> Perspektivwechsel der Erzählung <input type="checkbox"/> Wunschtexte <input type="checkbox"/> Katalogtexte
1/04 Ich kann einen Text bildlich gestalten.	A	<input type="checkbox"/> Bilder zu Überschriften <input type="checkbox"/> Notizen zum Gedicht <input type="checkbox"/> Beschriftungen
	B	<input type="checkbox"/> 5 Wörterpaare <input type="checkbox"/> zwei Gedichte <input type="checkbox"/> Sprachspiel-Gedicht
	C	<input type="checkbox"/> Minidrama <input type="checkbox"/> Fiktionalisierung <input type="checkbox"/> Comic
1/05 Ich kann einen Text vertonen.	A	<input type="checkbox"/> Ungedruckte Ballade
	B	<input type="checkbox"/> Gedichtentwürfen
	C	<input type="checkbox"/> Bild zum Gedicht <input type="checkbox"/> Gedichtausgang

## LFS 2 Ich kann adressatengerecht und sachbezogen schriftlich informieren.

Teilkompetenz	Niveau	Portfolio
2/01 Ich kann Merkmale von Beschreibungen bestimmen.	A	<input type="checkbox"/> überarbeitete Tagesschreibung
	B	<input type="checkbox"/> Erneuerstoff <input type="checkbox"/> Landschaftsbeschreibung
	C	<input type="checkbox"/> Bild zur Referenz <input type="checkbox"/> Landschaftsbeschreibung
2/02 Ich kann Personen beschreiben.	A	<input type="checkbox"/> 4 Steckbriefe
	B	<input type="checkbox"/> Minidrama oder Bild <input type="checkbox"/> Personenbeschreibung
	C	<input type="checkbox"/> Vorlesungen <input type="checkbox"/> Personenbeschreibung
2/03 Ich kann Vorgänge beschreiben.	A	<input type="checkbox"/> Gießfließ <input type="checkbox"/> Anordnung
	B	<input type="checkbox"/> Papierflieger <input type="checkbox"/> Bastelanleitung
	C	<input type="checkbox"/> Vorgangsbeschreibung
2/04 Ich kann einen Gegenstand beschreiben.	A	<input type="checkbox"/> Zeichnung <input type="checkbox"/> Tabelle
	B	<input type="checkbox"/> 4 Beschreibungen <input type="checkbox"/> Tabelle
	C	<input type="checkbox"/> Tabelle <input type="checkbox"/> Gegenstandsbeschreibung <input type="checkbox"/> Sonettreihe

## LFS 2 Ich kann adressatengerecht und sachbezogen schriftlich informieren.

Teilkompetenz	Niveau	Portfolio
2/05 Ich kann Bilder beschreiben und Zusammenhänge zwischen Bildern herstellen.	A	<input type="checkbox"/> Notizen <input type="checkbox"/> Bildergeschichte <input type="checkbox"/> Erzählung
	B	<input type="checkbox"/> Minidrama <input type="checkbox"/> Ideen <input type="checkbox"/> Geschichte
	C	<input type="checkbox"/> Minidrama <input type="checkbox"/> Bilder <input type="checkbox"/> Bildergeschichte
2/06 Ich kann den Inhalt von Texten beschreiben.	A	<input type="checkbox"/> Bild zusammenfassen <input type="checkbox"/> Aufgaben <input type="checkbox"/> Zusammenfassung
	B	<input type="checkbox"/> benötigte Aussagen <input type="checkbox"/> Minidrama <input type="checkbox"/> Steckbrief
	C	<input type="checkbox"/> Tabelle <input type="checkbox"/> Text zu Fesseln
2/07 Ich kann Merkmale von Berichten bestimmen.	A	<input type="checkbox"/> Tabelle <input type="checkbox"/> Inhalt
	B	<input type="checkbox"/> 4 Beschreibungen <input type="checkbox"/> Inhaltsbericht
	C	<input type="checkbox"/> Zusammenfassung <input type="checkbox"/> Bericht

## LFS 3 Ich kann mein Textverständnis schriftlich ausdrücken.

Teilkompetenz	Niveau	Portfolio
3/01 Ich kann einen Text zielgerichtet verkürzen.	A	<input type="checkbox"/> Notizen <input type="checkbox"/> Zusammenfassung <input type="checkbox"/> Gatt.
	B	<input type="checkbox"/> markierter Text <input type="checkbox"/> Tabelle <input type="checkbox"/> Bildergeschichte
	C	<input type="checkbox"/> Brief <input type="checkbox"/> Notizen
3/02 Ich kann den Inhalt eines Textes in eigenen Worten wiedergeben.	A	<input type="checkbox"/> Notizen <input type="checkbox"/> Postkarte
	B	<input type="checkbox"/> Bildergeschichte
	C	<input type="checkbox"/> Minidrama <input type="checkbox"/> Zusammenfassung
3/03 Ich kann die formale und sprachliche Gestaltungsweise eines Textes darstellen.	A	<input type="checkbox"/> Memory <input type="checkbox"/> sprachl. Mittel Übersicht
	B	<input type="checkbox"/> Themenbuch <input type="checkbox"/> Zusammenfassung
	C	<input type="checkbox"/> kurze Geschichte
3/04 Ich kann sprachliche Bilder im Text deuten.	A	<input type="checkbox"/> Sprachwörter <input type="checkbox"/> Redewendungen <input type="checkbox"/> eigene Beispiele
	B	<input type="checkbox"/> Wortfamilienplan <input type="checkbox"/> Markieren-Geschichte <input type="checkbox"/> Textbild
	C	<input type="checkbox"/> Definitionen <input type="checkbox"/> Tabelle zu Gedicht <input type="checkbox"/> geschichtliche Straube
3/05 Ich kann mein Textverständnis begründen.	A	<input type="checkbox"/> Begründung der Entscheidung <input type="checkbox"/> Textauszüge & Beispiele <input type="checkbox"/> Minidrama
	B	<input type="checkbox"/> Fortsetzung einer Geschichte <input type="checkbox"/> eigene Geschichte
	C	<input type="checkbox"/> Fortsetzung Texte <input type="checkbox"/> Tabelle <input type="checkbox"/> Beobachtungen <input type="checkbox"/> Zusammenfassung

## LFS 4 Ich kann einen Text planen, strukturieren und verfassen.

Teilkompetenz	Niveau	Portfolio
4/01 Ich kann eine Stoffsammlung erstellen und daraus eine Gliederung anfertigen.	A	<input type="checkbox"/> Definitionen <input type="checkbox"/> Cluster „Glück hat was“ <input type="checkbox"/> Minidrama „Glück haben“
	B	<input type="checkbox"/> Minidrama <input type="checkbox"/> Gliederung <input type="checkbox"/> Text Umweltschutz
	C	<input type="checkbox"/> Minidrama <input type="checkbox"/> Notizen <input type="checkbox"/> Gliederung Skizzen? zu <input type="checkbox"/> Gliederung Sommerlager
4/02 Ich kann einen Schreibplan erstellen und nach eigenen Stichpunkten einen Text verfassen.	A	<input type="checkbox"/> Notizen/Verarbeit <input type="checkbox"/> eigene Bildbeschreibung
	B	<input type="checkbox"/> Essensrezept <input type="checkbox"/> Erzählung Inhaltsgabe <input type="checkbox"/> Inhaltsgabe zu Bild
	C	<input type="checkbox"/> Schreibplan mit Stichpunkten <input type="checkbox"/> Zusammenfassung <input type="checkbox"/> Tabelle/Diagramm
4/03 Ich kann Informationen/Ideen im Zusammenhang darstellen.	A	<input type="checkbox"/> Erneuerstoff <input type="checkbox"/> vollständiges Lebensnetz <input type="checkbox"/> eigener Text
	B	<input type="checkbox"/> Minidrama <input type="checkbox"/> Inhaltsgabe
	C	<input type="checkbox"/> Text <input type="checkbox"/> eigene Inhaltsgabe & Text
4/04 Ich kann Texte adressatengerecht gestalten und strukturieren.	A	<input type="checkbox"/> überarbeitete Email <input type="checkbox"/> Minidrama <input type="checkbox"/> eigene Email
	B	<input type="checkbox"/> Auswertung Blog <input type="checkbox"/> Blog-Eintrag
	C	<input type="checkbox"/> Beschwärde (Brief, Blog-Eintrag, Brief)

## LFS 5 Ich kann informierende Schreibformen anwenden.

Teilkompetenz	Niveau	Portfolio
5/01 Ich kann eine Person beschreiben bzw. charakterisieren.	A	<input type="checkbox"/> Leitfaden <input type="checkbox"/> Personenbeschreibung
	B	<input type="checkbox"/> Personenbeschreibung <input type="checkbox"/> Arbeitsblätter zielgerichtet und sachbezogen aufschreiben.
	C	<input type="checkbox"/> Personenbeschreibungen <input type="checkbox"/> Geschichte
5/02 Ich kann Protokolle verfassen.	A	<input type="checkbox"/> Zusammenfassung Aussagen <input type="checkbox"/> Aufbau Protokoll <input type="checkbox"/> überarbeitetes Protokoll
	B	<input type="checkbox"/> Antworten <input type="checkbox"/> überarbeitetes Protokoll
	C	<input type="checkbox"/> Zusammenfassung Meinungen/Protokoll <input type="checkbox"/> eigene Beschreibung
5/03 Ich kann einen Bericht schreiben.	A	<input type="checkbox"/> W-Fragen und Antworten <input type="checkbox"/> Bericht Sportfest
	B	<input type="checkbox"/> vollständiges Fragebogen <input type="checkbox"/> Bericht
	C	<input type="checkbox"/> markierter Text <input type="checkbox"/> Stichpunkte für Bericht <input type="checkbox"/> Bericht
5/04 Ich kann journalistische Textformen erkennen und selbst verfassen.	A	<input type="checkbox"/> Schema <input type="checkbox"/> Aufbau Titelseite <input type="checkbox"/> eigene Titelseite
	B	<input type="checkbox"/> überarbeitete Email <input type="checkbox"/> Minidrama <input type="checkbox"/> eigene Email
	C	<input type="checkbox"/> Tabelle <input type="checkbox"/> Nachricht <input type="checkbox"/> eigene Nachricht <input type="checkbox"/> eigene Kommentar

## LFS 5 Ich kann informierende Schreibformen anwenden.

Teilkompetenz	Niveau	Portfolio
5/05 Ich kann Arbeitsblätter zielgerichtet und sachbezogen aufschreiben.	A	<input type="checkbox"/> Versuchbeschreibung I <input type="checkbox"/> Versuchbeschreibung II <input type="checkbox"/> Versuch-Listentafel
	B	<input type="checkbox"/> Fachwörterkürzel <input type="checkbox"/> Ablauf der Sicherheitskontrollen
	C	<input type="checkbox"/> Notizen zu Bildern <input type="checkbox"/> Übersicht <input type="checkbox"/> Beschreibung
5/06 Ich kann einen Lebenslauf und ein Bewerbungsreiben verfassen.	A	<input type="checkbox"/> Zusammenfassung Begriffe <input type="checkbox"/> eigener Lebenslauf <input type="checkbox"/> überarbeiteter Lebenslauf
	B	<input type="checkbox"/> Aufbau Bewerbung <input type="checkbox"/> überarbeitete Bewerbung <input type="checkbox"/> eigene Bewerbung
	C	<input type="checkbox"/> Antworten <input type="checkbox"/> vollständige Bewerbung (Anschreiben, Lebenslauf)
5/07 Ich kann zentrale Inhalte mit eigenen Worten zusammenfassen.	A	<input type="checkbox"/> Reihenfolge Inhaltsgabe <input type="checkbox"/> Zusammenfassung „über“ <input type="checkbox"/> Antworten, Definition
	B	<input type="checkbox"/> verkürzter Anfang <input type="checkbox"/> Stichpunkte für Bericht <input type="checkbox"/> Inhaltsgabe
	C	<input type="checkbox"/> Minidrama <input type="checkbox"/> Inhaltsgabe <input type="checkbox"/> Fortführung Kurzgeschichte

## LFS 6 Ich kann produktiv mit Texten und Filmen umgehen.

Teilkompetenz	Niveau	Portfolio
6/01 Ich kann angeordnete Handlungen angefertigen.	A	<input type="checkbox"/> Begriffe <input type="checkbox"/> Text Begegnung <input type="checkbox"/> Gedichten <input type="checkbox"/> eigener Text
	B	<input type="checkbox"/> Text <input type="checkbox"/> Szenen-Minidrama <input type="checkbox"/> Fortsetzung
	C	<input type="checkbox"/> Ich-Erzählung <input type="checkbox"/> Dialog <input type="checkbox"/> Brief
6/02 Ich kann einen Text verändern und umformen und dabei sprachliche Mittel gezielt einsetzen.	A	<input type="checkbox"/> Leseverstehen <input type="checkbox"/> Jenseitiges <input type="checkbox"/> Gedicht mit Zwischenrede
	B	<input type="checkbox"/> Themen „Zukunft Vorlese“ <input type="checkbox"/> Antworten zu Text <input type="checkbox"/> Beispiele und Wirkung <input type="checkbox"/> Gesprächlich oder Argument
	C	<input type="checkbox"/> Antworten Gedicht <input type="checkbox"/> Analyse/Rezeption <input type="checkbox"/> Paraphrasieren
6/03 Ich kann nach Modellen schreiben und stilistische Mittel nachahmen.	A	<input type="checkbox"/> Lektüremittel <input type="checkbox"/> Antwort Frage <input type="checkbox"/> „Am profitor“
	B	<input type="checkbox"/> Minidrama zu Modellen <input type="checkbox"/> Ende modernes Fortkaspchen
	C	<input type="checkbox"/> Sätze zu Situationen <input type="checkbox"/> erprobte Kurzgeschichte <input type="checkbox"/> eigene Kurzgeschichte „An diesem Mittwoch“

## LFS 6 Ich kann produktiv mit Texten und Filmen umgehen.

Teilkompetenz	Niveau	Portfolio
6/04 Ich kann szenisch schreiben.	A	<input type="checkbox"/> Begriffe <input type="checkbox"/> überarbeit. Theaterstück <input type="checkbox"/> Tabelle Dialog <input type="checkbox"/> Skizzen der Szenen
	B	<input type="checkbox"/> vollständige Szenen <input type="checkbox"/> Minidrama
	C	<input type="checkbox"/> wertige Szenen <input type="checkbox"/> eigene Szenen <input type="checkbox"/> Drehplan
6/05 Ich kann die eigene Gefühlslage veranschaulichen.	A	<input type="checkbox"/> Tabelle <input type="checkbox"/> Bilder
	B	<input type="checkbox"/> Minidrama <input type="checkbox"/> Wortkammer <input type="checkbox"/> Memory
	C	<input type="checkbox"/> Bildergeschichte <input type="checkbox"/> Selbstbeschreibung
6/06 Ich kann filmische Szenen ausgestatten.	A	<input type="checkbox"/> Minidrama <input type="checkbox"/> Szenenplan <input type="checkbox"/> Drehbuchentwurf
	B	<input type="checkbox"/> Minidrama <input type="checkbox"/> Szenenplan
	C	<input type="checkbox"/> Bildergeschichte <input type="checkbox"/> Drehplan