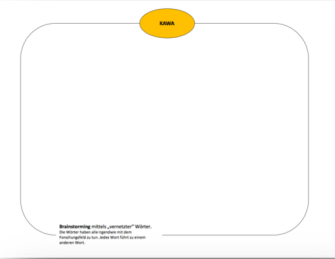
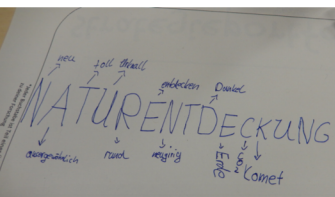




Was können wir von den Pinguinen lernen?

Was? Welche T-Frage wird auf den Grund gegangen?	Wie? Sind die bereits gewählten Tätigkeiten die Richtigen?*	Bedarfe? Was brauche ich (wir) dafür?	Bis wann?	Erwartung? Wie sieht das Teilergebnis aus?
Wie schlau sind Pinguine im Internet recherchieren	Wir suchen im Internet, Computer, Fotos, Bücher, in Büchern und schauen Dokus.	Computer, Laptop & siehe Spalte 2 Computer, Fotos, Bücher, Postler, Tafel, Bicolor Kopierbau, Filme	2-3 Doppelstunden	Pinguinkörper Line Übersicht dazugeben
Warum haben die Pinguine eine Tauchtause und wir nicht?	Filme gucken, im Internet recherchieren, in Büchern suchen	Computer, Bücher, Filme	2-3 Doppelstunden min. 3 Doppelstunden	ein Modell (Poster) Film
Wie überleben die Pinguine in der Kälte?				

Brainstorming



ABC-Liste

Brainstorming enthält nach dem Alphabet geordnete Wörter. Die Wörter sollen die Spielräume des Forschungsfelds zu sein.

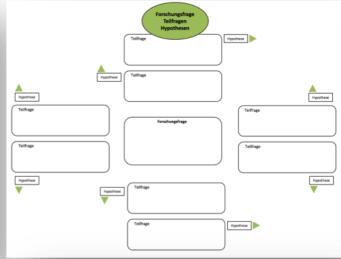
A
B
C
D
E
F
G
H
I
J
K
L
M
N
O
P
Q
R
S
T
U

100 Fragen

Brainstorming enthält Fragen, die die Spielräume des Forschungsfelds zu sein.

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30
31
32
33
34
35
36
37
38
39
40
41
42
43
44
45
46
47
48
49
50
51
52
53
54
55
56
57
58
59
60
61
62
63
64
65
66
67
68
69
70
71
72
73
74
75
76
77
78
79
80
81
82
83
84
85
86
87
88
89
90
91
92
93
94
95
96
97
98
99
100

Planen



Durchführen



Tagprotokoll

Was und Wo wird durchgeführt?	Wie wird durchgeführt?	Welche Ergebnisse und Probleme sind beobachtet?	Wie wird der Tag beendet?	Wie wird der Tag beendet?
1				
2				
3				

Tagprotokoll

Wie wurde gemacht?	Wie wurde gemacht?	Wie wurde gemacht?	Wie wurde gemacht?	Wie wurde gemacht?	Wie wurde gemacht?
1					
2					
3					

Reflektieren

Deine Forschungsfrage

Was hast du tatsächlich gemacht?	Wie hast du es tatsächlich gemacht?	Welche Beläge sind wichtig?
1. Wie habe ich die Daten des Karpens...	1. Wie habe ich die Daten...	<input type="checkbox"/>
2. Wie war die...	2. Wie war die...	<input type="checkbox"/>
3. Wie wurde die...	3. Wie wurde die...	<input type="checkbox"/>
4. Wie wurde die...	4. Wie wurde die...	<input type="checkbox"/>

Übersicht zu allen Belägen und Revision einer Strategie und Forschung

Tag	Beobachtung	Experiment	Literatur
1			
2			
3			
4			
5			

BILANZ Was wurde erlernt?

Was hast du tatsächlich gemacht?	Wie hast du es tatsächlich gemacht?	Welche Beläge sind wichtig?
1		
2		
3		
4		
5		

Forschungsplan Gesamtstrategie

Die Forschungsfrage:

Teilfragen	Welche Vermutung gibt es?	Wie soll es gemacht werden?	Wie liegen die Ergebnisse vor?	Welche Quellen und Materialien werden nötig?	Wann starten, wann beenden?	Wer ist der Chef?
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						

Forschungsintro
Was soll, warum und auf welchem Wege erforscht werden?

Kompetenz

Kompetenz	1	2	3	4	5	6
1. Fachwissen						
2. Methodenkompetenz						
3. Soziale Kompetenz						
4. Persönliche Kompetenz						

Selbstbeurteilung

Indikator	1	2	3	4	5
1. Fachwissen					
2. Methodenkompetenz					
3. Soziale Kompetenz					
4. Persönliche Kompetenz					

Forschungsbericht
Meine Forscherfrage lautete ...

Rückblickend konnte ich mit folgender Strategie meine Forschungs durchföhren

Forschendes Lernen ist ein Ansatz selbstgesteuerten Lernens der es Schüler/-innen ermöglicht in einer selbstentwickelten Lernumgebung zu lernen. Aus einer pädagogischen Perspektive geht darum, Schüler/-innen von ihrem Vorwissen ausgehend, neue Lernprozesse zu ermöglichen.