

Strategieportfolio

Name:

Klasse:

Datum:



Brainstorming



KAWA

Brainstorming mittels „vernetzter“ Wörter.
Die Wörter haben alle irgendwie mit dem
Forschungsfeld zu tun. Jedes Wort führt zu einem
anderen Wort.

ABC-Liste

Brainstorming mittels nach dem Alphabet geordneter Wörter.
Die Wörter haben alle irgendwie mit dem Forschungsfeld zu tun.

A	
B	
C	
D	
E	
F	
G	
H	
I	
J	
K	
L	
M	
N	
O	
P	
Q	
R	
S	
T	
U	
V	
W	
X	
Y	
Z	

100 Fragen

Brainstorming mittels Fragen,
welche sich stellen, wenn man über das
Forschungsfeld nachdenkt.

15 horizontal grey bars for brainstorming.

15 horizontal grey bars for brainstorming.



Planen

**Forschungsfrage
Teilfragen
Hypothesen**

Teilfrage

Hypothese



Hypothese

Teilfrage

Hypothese

Teilfrage

Hypothese

Teilfrage

Forschungsfrage

Teilfrage

Teilfrage

Hypothese



Hypothese

Teilfrage

Hypothese



Teilfrage

Hypothese



1

Über die Sache etwas erfahren

Erfahren

- Recherchieren
- Fragen
- Finden
- Sammeln
- Beobachten
- Zuhören
- Lesen
- Betrachten
- Bestimmen
- Experimentieren
-
-

2

Die Sache untersuchen

Untersuchen

- Vergleichen
- Sortieren
- Gliedern
- Begutachten
- Berechnen
-
-

3

Das Wissen anwenden

Anwenden

- Konstruieren
- Erfinden
- Darstellen
- Interviewen
- Zeichnen
- Ableiten
-
-

4

Die Sache beurteilen

Beurteilen

- Diskutieren
- Erörtern
- Empfehlen
- Entscheiden
- Auswählen
- Beurteilen
-

Du bist noch unentschlossen?
Orientiere dich an den
Vorschlägen.

Strategie
ENTWURF

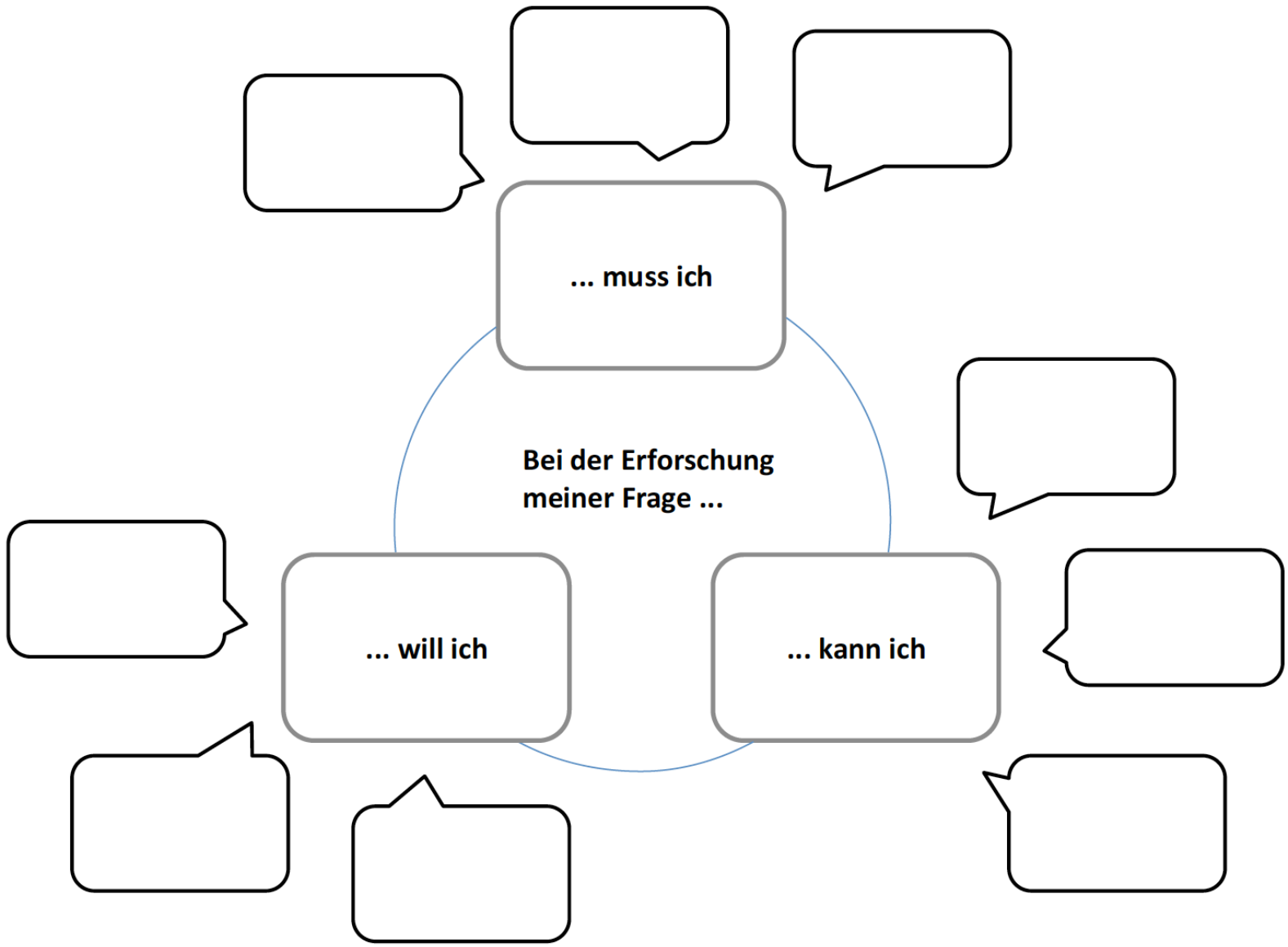
Was entstehen könnte

- Memoflip
- Zeitung
- Poster
- Infokiste
- Bildgeschichte
- Monopoly
- Briefmarkensammlung
- Kartenspiel
- Rätsel
- Modell
- Ausstellung
- Schriftensammlung
- Buch
- Spiel
- Karte
- Aufsatz
- Mind-Map
- Standbilder
-
-

**Forschungsplan
Gesamtstrategie**

Die Forschungsfrage.....

Teilfragen	Welche Vermutung gibt es?	Wie soll es gemacht werden?	Wie liegen die Ergebnisse vor?	Welche Quellen und Materialien werden nötig?	Wann starten, wann beenden?	Wer ist der Chef?
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						





Durchführen

Tagesplan

Du bist noch unentschlossen?
Orientiere dich an deinem zuvor entwickelten **Forschungsplan**.

















Datum:

Was soll heute zur Umsetzung der Gesamtstrategie gemacht werden?	Welche der Teilfragen wird damit möglicherweise beantwortet?	Was wird dafür heute gebraucht?	Welche Ergebnisse sind heute zu erwarten?
1.			
2.			
3.			

Tagebuch

Du bist noch unentschlossen?
Orientiere dich an deinem zuvor entwickelten **Tagesplan**.

Datum:

Was wurde gemacht?	Wie wurde es gemacht?	Was wurde genutzt?	Bis wann hat das gebraucht?	Was ist das Ergebnis?	Wie viel war ich beteiligt? 0% - 100%	Wie war die Stimmung?
						   
						   
						   
						   

Tagesplan

Du bist noch unentschlossen?
Orientiere dich an deinem zuvor entwickelten **Forschungsplan**.

















Datum:

Was soll heute zur Umsetzung der Gesamtstrategie gemacht werden?	Welche der Teilfragen wird damit möglicherweise beantwortet?	Was wird dafür heute gebraucht?	Welche Ergebnisse sind heute zu erwarten?
1.			
2.			
3.			

Tagebuch

Du bist noch unentschlossen?
Orientiere dich an deinem zuvor entwickelten **Tagesplan**.

Datum:

Was wurde gemacht?	Wie wurde es gemacht?	Was wurde genutzt?	Bis wann hat das gebraucht?	Was ist das Ergebnis?	Wie viel war ich beteiligt? 0% - 100%	Wie war die Stimmung?
						   
						   
						   
						   

Tagesplan

Du bist noch unentschlossen?
Orientiere dich an deinem zuvor entwickelten **Forschungsplan**.

















Datum:

Was soll heute zur Umsetzung der Gesamtstrategie gemacht werden?	Welche der Teilfragen wird damit möglicherweise beantwortet?	Was wird dafür heute gebraucht?	Welche Ergebnisse sind heute zu erwarten?
1.			
2.			
3.			

Tagebuch

Du bist noch unentschlossen?
Orientiere dich an deinem zuvor entwickelten **Tagesplan**.

Datum:

Was wurde gemacht?	Wie wurde es gemacht?	Was wurde genutzt?	Bis wann hat das gebraucht?	Was ist das Ergebnis?	Wie viel war ich beteiligt? 0% - 100%	Wie war die Stimmung?
						   
						   
						   
						   



Reflektieren

Prüfen

Kompetenz

Auswerten

Selbsteinschätzung

Um meine Frage zu beantworten, habe ich:

- Arbeitsschritte festgelegt.
- erkannt, welche Ziele ich erreichen will.
- mir die Zeit eingeteilt.
- notiert, was ich alles brauche.

Punkte

Ich kann planen

Ich kann meine Arbeit einteilen. Ich erkenne, dass ich schrittweise arbeiten muss. Die Schritte zum Ziel kann ich beschreiben.

1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○

Um meine Frage zu beantworten, kann ich

- meine festgelegten Arbeitsschritte abarbeiten.
- wenn notwendig Arbeitsschritte verändern.
- mir die Zeit gut einteilen.
- das beschaffen, was ich für meine Arbeit brauche.

Punkte

Ich kann planvoll arbeiten

Ich lasse mich nicht von meinem Plan ablenken. Ich arbeite schrittweise an der Umsetzung meines Plans.

1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○

Um meine Frage zu beantworten, habe ich

- meine Arbeitsschritte regelmäßig aufgeschrieben.
- meine Lernergebnisse aufgeschrieben.
- Ordnung in meinen Unterlagen gehalten.
- regelmäßig ein Lerntagebuch geschrieben.

Punkte

Ich kann dokumentieren

Ich notiere meine Arbeitsschritte. Ich notiere meine Ergebnisse.

1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○

Um meine Frage zu beantworten, kann ich

- mich auf meine Arbeitsschritte konzentrieren.
- meine vorgemerkten Ziele tatsächlich erreichen.
- mich von anderen nicht ablenken lassen.
- mich von anderen Möglichkeiten nur beeinflussen lasse, wenn diese dem Erreichen meiner Ziele dienen.

Punkte

Ich kann durchhalten

Ich lasse mich nicht ablenken. Ich vergesse nicht meinen Plan und mein Ziel.

1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○

Um meine Frage zu beantworten, kann ich

- mit anderen zusammenarbeiten.
- Lernerlebnisse und Lernergebnisse austauschen.
- die Stärken der anderen nutzen.
- die Schwächen der anderen ausgleichen.

Punkte

Im Team arbeiten

Ich kann mit anderen zusammenarbeiten.

1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○

Um meine Frage zu beantworten, kann bei Fehlern

- nicht gleich aufgeben.
- es erneut versuchen.
- diese zugeben und als Teil meiner Lernergebnisse verstehen.
- diesen als Hinweis für andere Strategien oder Arbeitsschritte verstehen.

Punkte

Mit Fehlern umgehen

Wenn ich Fehler mache, versuche ich es erneut. Auf jeden Fall gebe ich nicht auf.

1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○

Um meine Frage zu beantworten, habe ich

- die Hinweise der anderen als Unterstützung verstanden.
- die Hinweise angenommen und umgesetzt.
- bei Fragen die Hilfe der anderen gesucht.
- meinen Lehrer um Hilfe gebeten.

Punkte

Mit Hinweisen umgehen

Hinweise von meinen Mitschülern oder meinem Lehrer finde ich gut und helfen mir.

1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○

Punktzahl	Einschätzung
28-26	Du bist richtig gut!
25-21	Du hast noch Reserven, aber die Arbeit klappt ganz gut!
20-15	Du bist auf dem Weg richtig zu arbeiten. Verabrede dich eventuell mit deinem Lehrer. Sprache mit ihm über Möglichkeiten, wie du noch besser werden kannst!
unter 15	Verabrede dich mit deinem Lehrer! Hole dir einfach Hilfe. Plant gemeinsam, wie du voran kommen könntest.

Bereich	Was nehme ich mir vor?
Planen	
Planvoll arbeiten	
Dokumentieren	
Mit Fehlern umgehen	
Mit Hinweisen umgehen	
Im Team arbeiten	
Durchhalten	

Übersicht zu allen Belegen und Beweisen eurer Strategie und Forschung

Alles was am letzten Tag auf eurem Tisch liegt ist Beweis für die Forschungsarbeit. Nummeriere alle Beleg und gib ihn einen Namen. Beschreibe kurz, worum es sich handelt. Dann überlege, ob der Beleg bei der Präsentation wichtig ist.

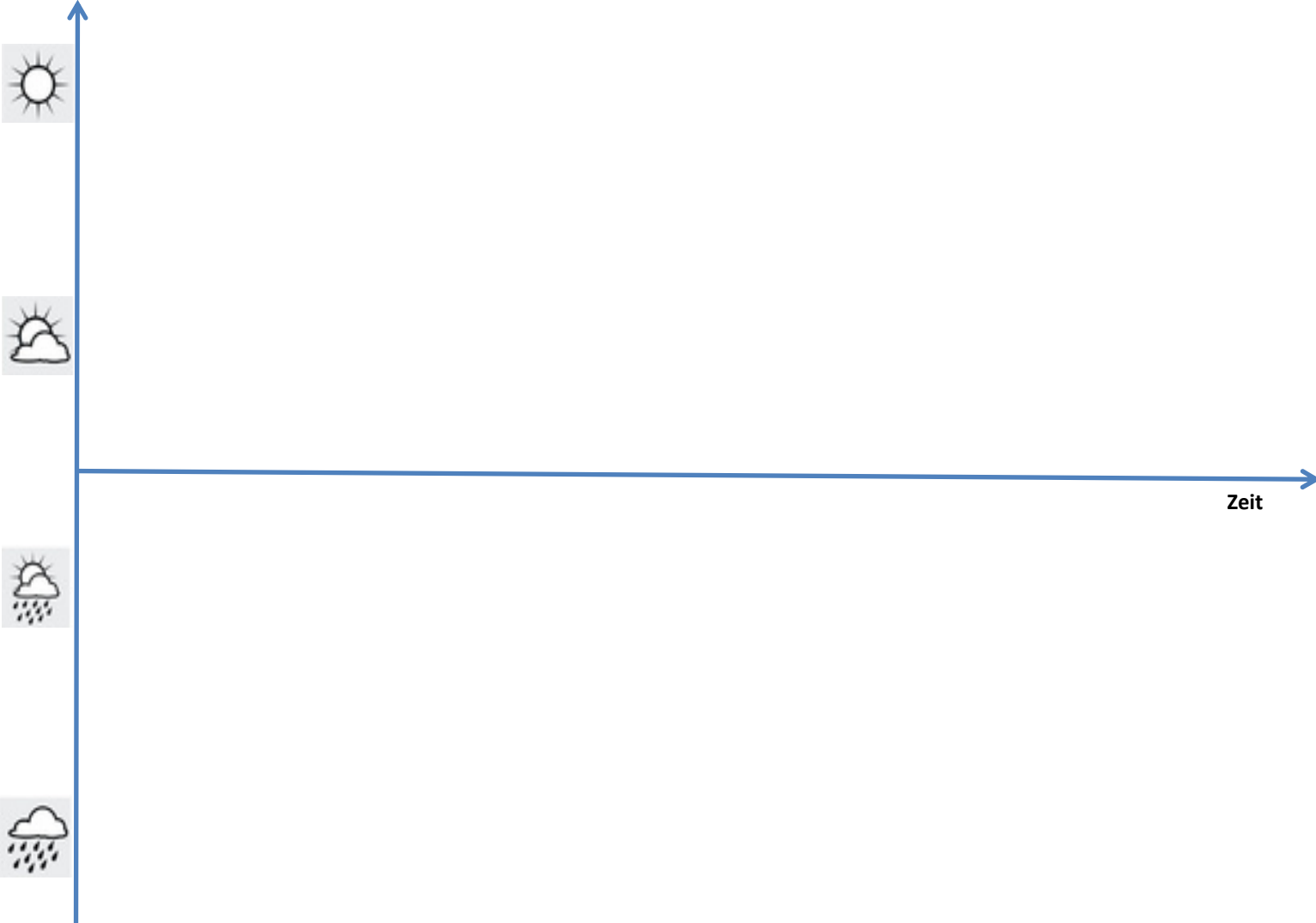
Nr.	Bezeichnung	Kurzbeschreibung	Teil der Ausstellung
			<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein
			<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein
			<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein
			<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein
			<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein
			<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein
			<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein
			<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein

BILANZ Was wurde erforscht?

Deine Forschungsfrage

Was hast du <u>tatsächlich</u> geschafft? Hier muss die Teilfrage hin.	Wie hast du es <u>tatsächlich</u> gemacht? Hier muss hin, wie du die Teilfrage bearbeitet hast.	Welche Belege sind <u>tatsächlich</u> entstanden?
1.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
2.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
3.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
4.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
5.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

- Wie hast dich gefühlt?
- Wie ist es gelaufen?
- Was sind Beweise dafür?



Forschungsbericht

Meine Forscherfrage lautete ...

Rückblickend konnte ich mit folgender Strategie meine Forschungen durchführen

