

Lehrangebote Wintersemester 2020/21

Institut für Erziehungswissenschaft – Lehramt an Grundschulen

Bitte tragen Sie sich alle ab dem 01.09.2021, 08.00 Uhr via LSF in Ihre Vorlesungen ein.

An Alle Studierenden, die im 1. Semester beginnen:

Sie erhalten gesonderte Studienpläne und werden den einzelnen Seminaren und Gruppen (G1, G2 und G3 zugeordnet). Sie erhalten diese Pläne per Mail oder in der ERSTI – Woche.

An Alle Studierenden, die in das 3. Semester kommen:

Sie können Ihre Gruppen per DOODLE Umfrage wählen, eine gesonderte Mail folgt in den kommenden Tagen.

Die Einschreibefristen für die 4. Fächer variieren und sind bei den Seminaren vermerkt.

Diese Seiten werden weiterhin aktualisiert: Schauen Sie demnach nach Updates auf der Homepage.

Sekretariat: Jennifer Rödling

jennifer.roedling@uni-greifswald.de

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
08 -10 Uhr	Grundlagen der Medienbildung 08 -11 Uhr	Grundlagen der Arithmetik in der Grundschule	Praxistag	Sprache, Literatur & Medien in der Grundschule	Selbstlerntag
10 - 12 Uhr				Einführung in die Allgemeine Grundschulpädagogik	
12 - 14 Uhr		Einführung in die Erziehungswissenschaft und die inklusive Pädagogik		Arithmetik in der Grundschule	
14 - 16 Uhr	Grundschuldidaktik Deutsch	Entwicklungspsychologie		Mathematik lernen in der Grundschule	
16 - 18 Uhr		Didaktik der Arithmetik in der Grundschule			

Studienplan Beispiel: Semester 1 / Gruppe 1

1. Semester

Lehramt an Grundschulen Bildungswissenschaft

Do 10-12 Einführung in die Allg. Grundschulpädagogik (Vorlesung)

4005101 Juliane Schlesier, **digital**

Die erste Veranstaltung am 14.10.2021 findet in der Turnhalle in der Hans Fallada Str. 11 in zwei Gruppen statt. Die erste Gruppe von 10 – 11 Uhr und die zweite von 11 – 12 Uhr. In welcher Gruppe Sie zugeordnet sind, erfahren Sie per Mail und in der Ersti Woche.

Di 12-14 Einführung in die Erziehungswissenschaft und in die inklusive Pädagogik (Vorlesung)

4005001 Gabriele Förster, **digital**

Kommentar

Diese Vorlesungsreihe ist so konzipiert, dass Lehramtsstudierende die erforderlichen Kenntnisse in erziehungswissenschaftlicher Begriffs- und Theoriebildung sowie methodischem Grundwissen, über die Ideen- und Sozialgeschichte von Erziehung und Bildung und über die Arbeitsfelder von Pädagogen vermittelt bekommen. Des Weiteren wird die aktuelle Herausforderung für eine Inklusive Schule behandelt, also einer Schule für alle, ob mit oder ohne Behinderungen, die lt. UN-Behindertenrechtskonvention bundesweit und wohnortnah einzuführen ist.

Literatur

Krüger, H.-H. & Helsper, W. [Hg.]: Einführung in die Grundbegriffe und Grundfragen der Erziehungswissenschaft. Opladen 2010.

Krüger, H.H.: Einführung in Theorien und Methoden der Erziehungswissenschaft. Opladen 2010.

Kron, F. W.: Grundwissen Pädagogik. München, Basel 2009.

Hobmair, H. [Hg.]: Pädagogik. Köln 2012.

Seel, N.M./Hanke, U.: Erziehungswissenschaft. Lehrbuch für Bachelor-, Master- und Lehramtsstudierende. Berlin, Heidelberg 2015

Textor, A.: Einführung in die Inklusionspädagogik. Bad Heilbrunn 2015

Zielgruppe: LA Studierende aller Fächer, General Studies / Erziehungswissenschaft

Entwicklungspsychologie

Di 14-16 Entwicklungspsychologie 1 (Vorlesung)

5800061 Christiane Lange-Küttner, **digital**

Im ersten Teil der zweisemestrigen Vorlesung zur Einführung in die Entwicklungspsychologie, der sowohl für Hauptfach- als auch für Lehramtsstudierende konzipiert ist, werden die folgenden Themen behandelt:
Geschichte und Gegenstand der Entwicklungspsychologie

Entwicklungspsychologische Grundbegriffe und Theorien

Methoden der Entwicklungspsychologie

Körperliche Entwicklung

Familie

Gleichaltrige

Jugendalter

Piagets Theorie der kognitiven Entwicklung

Gedächtnisentwicklung

Medienpädagogik

Do 12-15 Grundlagen der Medienbildung (G1)

4005131 Jan Rooschütz, Rubenowstr. 2b, SR 1

Di 08-11 Grundlagen der Medienbildung (G2)

4005133 Jan Rooschütz, Rub 1, HS 3

Mo 08-11 Grundlagen der Medienbildung (G3)

4005135 Jan Rooschütz, Rubenowstr. 2b, SR 1

Lehramt an Grundschulen Deutsch

Mo 14-16 Grundschuldidaktik Deutsch (Vorlesung)

4005103 Tobias Gnüchtel, **digital**

Im Rahmen der Vorlesung werden zentrale Fragestellungen und Modelle der Deutschdidaktik für das Grundschullehramt eingeführt. Hierbei werden, orientiert an den Kompetenzbereichen *Sprechen und Zuhören, Schreiben, Lesen – mit Texten und Medien umgehen* sowie *Sprache und Sprachgebrauch untersuchen* der nationalen Bildungsstandards (2004), inhaltsbezogene, erwerbstheoretische und diagnostische Perspektiven aufgezeigt und exemplarisch vertieft.

Literatur: Literatur: (zur Anschaffung empfohlen)

Pompe, Anja; Spinner, Kaspar; Ossner, Jakob (2018): Deutschdidaktik Grundschule. Eine Einführung. 2. Aufl. Berlin: Erich Schmidt.

Do 08-10 Sprache, Literatur & Medien in der Grundschule (Vorlesung)

4005105 Konstanze Marx, Sebastian Haselbeck, **digital**

Die Vorlesung führt ein in die Grundlagen von Sprache, Literatur und Medien in der Grundschule. Gegenstände sind Spracherwerbstheorien, Grammatik, Orthographie, Schriftlichkeit und Mündlichkeit, Kinder- und Jugendliteratur bzw. -medien, Kategorien der Textbeschreibung sowie gattungssystematische und text-analytische Zugänge. Begleitend zur Veranstaltung finden Tutorien statt.

Bitte beachten Sie folgendes: Es handelt sich um eine digitale Vorlesung. Die Vorlesungsmitschnitte werden Ihnen auf der Plattform grypstube zur Verfügung gestellt. Alle Unterlagen und Links finden Sie im Moodle-Kurs (<https://moodle.uni-greifswald.de/course/view.php?id=7121>), das Passwort dafür erhalten Sie nach Ihrer Anmeldung zur Lehrveranstaltung per E-Mail.

Den Zeitpunkt der Rezeption wählen Sie selbst. Darüber hinaus wird die Vorlesung von einem synchronen digitalen Format begleitet. Dieses beginnt am 14.10.2021, um 9:00 Uhr. Bitte melden Sie sich im HIS/LSF für diese Lehrveranstaltung an.

Lehramt an Grundschulen Mathematik

Mo 10-12 Grundlagen der Arithmetik in der Grundschule (G1) (Seminar)

4005107 Thomas Kuschel, Soldmannstr. 23, SR 232

Mo 08-10 Grundlagen der Arithmetik in der Grundschule (G2) (Seminar)

4005109 Thomas Kuschel, Soldmannstr. 23, SR 232

Di 08-10 Grundlagen der Arithmetik in der Grundschule (G3) (Seminar)

4005111 Thomas Kuschel, Soldmannstr. 23, SR 232

Kommentar

In dieser Lehrveranstaltung werden die fachlichen Grundlagen der Grundschulmathematik behandelt. Begriffe der Logik und Mengenlehre sind ebenso Gegenstand wie der Aufbau der Zahlenbereiche und Eigenschaften der Zahlen. Dabei wird immer Bezug zum Mathematikunterricht in der Grundschule hergestellt.

Literatur:

Büchter, A. & Padberg, F. (2019). *Einführung in die Arithmetik* Primarstufe und Sekundarstufe (3. Aufl.) Springer Spektrum.

Padberg, F. & Büchter, A. (2019). *Elementare Zahlentheorie* (4. Aufl.). Springer Spektrum.

Padberg, F. & Benz, C. (2020). *Didaktik der Arithmetik* (5. Aufl.). Springer Spektrum

Leistungsnachweis

Klausur (120min), benotet

Zielgruppe: LA Grundschule, 1. Semester

Mo 12-14 Mathematik lernen in der Grundschule (G1) (Seminar)

4005113 Simon Sikora, Domstr. 9a, HS 1.05

Mo 10-12 Mathematik lernen in der Grundschule (G2) (Seminar)

4005115 Simon Sikora, Domstr. 9a, HS 1.05

Do 14-16 Mathematik lernen in der Grundschule (G3) (Seminar)

4005117 Simon Sikora, Domstr. 9a, HS 1.05

Kommentar

In diesem Seminar werden die Grundlagen des Mathematiklernens von Grundschülerinnen und Grundschülern behandelt. Es wird thematisiert, mit welchen Vorkenntnissen Kinder in die Schule kommen und wie sie ihre mathematischen Kompetenzen im Verlauf der Grundschulzeit weiterentwickeln. Ebenfalls werden die Faktoren herausgearbeitet, durch die mathematischen Lernprozesse besonders erfolgreich unterstützt werden. Daraus werden Merkmale eines hochwertigen Mathematikunterrichts in der Grundschule abgeleitet.

Literatur

Käpnick, F. & Benölken, R. (2020). *Mathematiklernen in der Grundschule*. (2. Aufl.). Berlin: Springer Spektrum.

Krauthausen, G. (2018). *Einführung in die Mathematikdidaktik – Grundschule*. (4. Aufl.). Berlin: Springer Spektrum.

Sikora, S. & Voß, S. (2018). *Mathematikunterricht in der inklusiven Grundschule*. Stuttgart: Kohlhammer.

Leistungsnachweis

Referat (15 min)

Zielgruppe: LA Grundschule, 1. Semester

Mo 16-18 Didaktik der Arithmetik in der Grundschule (G1) (Seminar)

4005119 Simon Sikora

Do 16-18 Didaktik der Arithmetik in der Grundschule (G2) (Seminar)
4005121 Simon Sikora

Di 16-18 Didaktik der Arithmetik in der Grundschule (G3) (Seminar)
4005123 Simon Sikora

Kommentar

In diesem Seminar wird der Frage nachgegangen, wie Kinder vom Zählen zum Rechnen gelangen. Zunächst steht der Erwerb eines gesicherten Zahlbegriffsverständnisses im Fokus, anschließend wird erarbeitet, wie Kinder systematisch zum flexiblen Operieren in den vier Grundrechenarten geführt werden können.

Hasemann, K. & Gasteiger, H. (2014). *Anfangsunterricht Mathematik*. (3. Aufl.). Berlin: Springer Spektrum.

Krauthausen, G. (2018). *Einführung in die Mathematikdidaktik - Grundschule* (4. Aufl.). Berlin: Springer Spektrum.

Padberg, F. & Benz, C. (2011). *Didaktik der Arithmetik: für die Lehrerbildung und Lehrerfortbildung* (4. Aufl.). Heidelberg: Spektrum Akademischer Verlag.

Zielgruppe: LA Grundschule, 1. Semester

Di 10-12 Arithmetik in der Grundschule (G1) (Übung)
4005125 Thomas Kuschel, Soldmannstr. 23, SR 232

Do 14-16 Arithmetik in der Grundschule (G2) (Übung)
4005127 Thomas Kuschel, Soldmannstr. 23, SR 232

Do 12-14 Arithmetik in der Grundschule (G3) (Übung)
4005129 Thomas Kuschel, Soldmannstr. 23, SR 232

Kommentar

In dieser Übung werden die im Seminar *Grundlagen der Arithmetik in der Grundschule* behandelten Themen vertieft und Übungsaufgaben besprochen.

Leistungsnachweis

SL: Übungsschein, mindestens 50 % der erreichbaren Punkte in den Übungsaufgaben

Zielgruppe: LA Grundschule, 1. Semester

Lehramt an Grundschulen Praxistag

Die Einführungsseminare finden bis zum 08.12.2021 statt.

Ab Januar folgen dann die entsprechenden Reflexionsseminare.

Sie erhalten gesonderte Praxispläne und Gruppenzugehörigkeit (A oder B) mit den Uhrzeiten und Räumen.

Mittwoch	Sonderpädagogische Grundlagen
4005177	Stefanie Wesche
Mittwoch	Schullandschaft MV; Wahrnehmung/ Beobachten und Reflektieren im Unterricht
4005179	Ute Volkert
Mittwoch	Kollegiale Fallberatung
4005185	Caroline Hoffmann
Mittwoch	Vorbereitung Medienprojekt
4005187	Jan Rooschütz
Mittwoch	Erlebnispädagogik, Peermentoring, Teambildung
4005181	Bianca Becker, Micha Schicha
Mittwoch	Grundschullehrer*innen zwischen Nähe und Distanz

4005183 Friederike Kracht, digital

Gruppe 1

03.11. & 01.12. 14 - 16 Uhr (online)

Gruppe 2

27.10. & 24.11. 14 - 16 Uhr (online)

Gruppe 3

20.10. & 17.11. 14 - 16 Uhr (online)

	13.10.21		20.10.21		27.10.21		03.11.21		10.11.21		17.11.21		24.11.21	01.12.21	08.12.21
8.00 - 10.00 Uhr	A ELP3 2.28	B ELP3 2.31	A ELP3 2.28	B ELP3 2.31	A ELP3 2.28	B ELP3 2.31	A Steinbeckerstr. 15	B ELP3 1.04	A SR. Steinbeckerstr. 15	B ELP3 1.04	A SR. Steinbeckerstr. 15	B ELP3 1.04	A/B Turnhalle Hans - Fallada Str. 11		
10.00 - 12.00 Uhr	A ELP3 2.31	B ELP 3 2.39	A ELP3 2.31	B ELP 3 2.39	A ELP3 2.31	B ELP 3 2.39	A Wollweberstr. 1 SR.142	B SR. Steinbeckerstr. 15	A Wollweberstr. 1 SR.142	B SR. Steinbeckerstr. 15	A Wollweberstr. 1 SR.142	B SR. Steinbeckerstr. 15			
12.00 - 14.00 Uhr															
14.00 - 16.00 Uhr			online								online				

Beispiel Praxisplan Gruppe 3

Jan Rooschütz: Vorbereitung Medienprojekt															
Stefanie Wesche: Sonderpädagogische Grundlagen															
Friederike Kracht, Grundschullehrer*innen zwischen Nähe und Distanz															
Bianca Becker; Michael Schicha: Teambildung, Spielepädagogik, Beobachtungen, Selbstreflexion															
Caroline Hoffmann: Kollegiale Fallberatung															
Ute Volkert: Schullandschaft MV, Wahrnehmung / Beobachten und Reflektieren															

ELP3 = Ernst Lohmeyer Platz 3

3. Semester

Lehramt an Grundschulen Bildungswissenschaft

Mo 10 – 12 Beziehungsarbeit in der Grundschule: Kinder, Eltern, Lehrkräfte als
Bildungsgemeinschaft 1

4005137 Frances Hoferichter, digital

Mi 12 – 14 Beziehungsarbeit in der Grundschule: Kinder, Eltern, Lehrkräfte als
Bildungsgemeinschaft 2

4005139 Frances Hoferichter, digital

Mo 14 – 16 Beziehungsarbeit in der Grundschule: Kinder, Eltern, Lehrkräfte als
Bildungsgemeinschaft 3

4005141 Frances Hoferichter, digital

Mo 16 – 18 Emotionen und Interaktionen im Grundschulunterricht 1

4005177 Andrea Westphal, Juliane Schlesier Domstr.9a, HS 1.05

Mo 14 – 16 Emotionen und Interaktionen im Grundschulunterricht 2

4005145 Andrea Westphal, Juliane Schlesier Soldmannstr. 23 , SR 232

Mi 08 – 10 Emotionen und Interaktionen im Grundschulunterricht 3

4005147 Andrea Westphal, Juliane Schlesier Domstr. 9a, Hörsaal 1.05

Lehramt an Grundschulen Deutsch

Mi 12 – 14 Inklusiver Deutschunterricht 1

4005149 Ricarda Bethke – Köhler, HS Soldmannstraße

Mo 12 – 14 Inklusiver Deutschunterricht 2

4005151 Ricarda Bethke – Köhler, Rubenowstr. 2b, SR 1

Mo 10 – 12 Inklusiver Deutschunterricht 3
4005153 Ricarda Bethke – Köhler, Domstr. 9a, HS 2.05

Lehramt an Grundschulen Mathematik

Mo 12 – 14 Planung und Gestaltung von Mathematikunterricht 1
4005155 Nele Bartel, Hörsaal Soldmannstr. 23

Mo 10 – 12 Planung und Gestaltung von Mathematikunterricht 2
4005157 Nele Bartel, Hörsaal Soldmannstr. 23

Mi 12 – 14 Planung und Gestaltung von Mathematikunterricht 2
4005159 Nele Bartel, Soldmannstr. 23, SR 232

Lehramt an Grundschulen Sachunterricht

*Tragen Sie sich bitte in **beide** Vorlesungen*

Mi 10 - 12 Grundlagen der Didaktik des Sachunterrichts ([Vorlesung](#))
4005161 Marc Müller, **digital**

Di 10 – 12 Einführung in die Erkenntnis – und Arbeitsweisen der
4005163 Naturwissenschaft ([Vorlesung](#))
 Juliane Gröber, Anke Renger, **digital**

Mo 14 – 16 Sachunterricht planen 1 (Seminar)
4005165 Marc Müller, Rubenowstr. 2b, SR 1

Mi 08 – 10 Sachunterricht planen 2 (Seminar)
4005167 Marc Müller, Rubenowstr. 2b, SR 1

Mo 12- 14 Sachunterricht planen 3 (Seminar)
4005169 Marc Müller, Soldmannstr. 23, SR 232

Di 12 – 14 Biologie in der Primarstufe 1 (Seminar)

4005171 Anke Renger, **digital**

Di 12 – 14 Biologie in der Primarstufe 2 (Seminar)

4005173 Juliane Gröber, **digital**

Lehramt an Grundschulen Englisch

Tragen Sie sich bitte in beide Seminare im LSF ein.

(ab 15.09.2021)

Di 08 – 10 Introducing Second Language Acquisition (Seminar)

4002028 Stefan Schaub, SR 1 Rub 2b

Di 14 - 16 Second Language Acquisition in the primary classroom (Seminar)

4002042 Winnie Witt, Soldmannstr. 23, HS

Lehramt an Grundschulen Philosophieren mit Kindern

Tragen Sie sich bitte in beide Vorlesungen im LSF ein.

(ab 15.09.2021, 08.00 Uhr)

Di 08 - 10 Einführung in die Philosophie. Disziplinen und Methoden - PRÄSENZ
(Vorlesung)

4010003 Maximilian Robitzsch, Ernst Lohmeyer Platz 6, HS 3/ 4

Kommentar:

Die Vorlesung führt in die Philosophie und ihre Geschichte anhand ausgewählter philosophischer Disziplinen, Methoden und Fragestellungen ein. Ein genauerer Plan für das Semester wird in der ersten Sitzung vorgestellt.

Diese Veranstaltung bildet zusammen mit dem Proseminar „Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten im Fach Philosophie“ das Mikromodul „Einführung in die

Philosophie“. Beide Veranstaltungen sollten zusammen belegt werden. Das Mikromodul erstreckt sich über zwei Semester und wird nach dem 2. Semester mit einer mündlichen Prüfung von 20 Min. Dauer abgeschlossen.

Mo 08 – 10 Grundlagen der Ethik - Fundamental Questions of Moral Philosophy
4010001 [\(Vorlesung\)](#)
Micha Werner, Ernst Lohmeyer Platz 6, HS 3/ 4

Kommentar:

Die Vorlesung bietet eine vertiefende Einführung in Grundlagen und Grundprobleme der philosophischen Ethik: Was sind überhaupt ethische bzw. moralische Fragen? Wie sind diese in der philosophischen Tradition beantwortet worden? Welche Versuche gibt es, moralische Verpflichtungen zu begründen? Wie lässt sich das Verhältnis von Theorie und Praxis konzipieren? Welche Ansätze einer grundsätzlichen Moralkritik finden sich in der philosophischen Tradition? etc. Die Vorlesung behandelt diese Fragen anhand einer Reihe exemplarischer Autoren (weitgehend in chronologischer Reihenfolge); Schlüsseltexte dieser Autoren werden im vorlesungsbegleitenden Seminar »Klassische Texte der Ethik« gelesen.

Die Vorlesung findet in englischer Sprache statt. Prüfungen werden in deutscher oder auf Wunsch der*des Studierenden auch englischer Sprache durchgeführt.

This lecture series provides an in-depth introduction into the basic concepts and problems of philosophical ethics: what are ethical or moral questions? How were they answered in the philosophical tradition? What are the different approaches to the justification of duties and obligations? What is the relationship of theory and practice? Which accounts of moral skepticism can we find in the philosophical tradition etc.? In chronological order, the lecture series will give an overview of how these questions were addressed in the works of classical moral philosophers. Key readings will be discussed in the supplementary seminar 'Classical Texts of Ethics'.

Introductory or complementary reading

- Darwall, Stephen L., 1998. Philosophical Ethics, Boulder; Oxford: Westview Press.
- Werner, Micha H. 2020. Einführung in die Ethik. Heidelberg: J.B. Metzler / Springer Nature.

Reference works

- Copp, David. 2006. The Oxford Handbook of Ethical Theory. Oxford: Oxford University Press.

- Düwell, Marcus, Hübenthal, Christoph & Werner, Micha H. Hg., 2011. Handbuch Ethik.
- Dritte Auflage, Stuttgart; Weimar: J. B. Metzler.
- LaFollette, Hugh, Hrsg. 2003. The Oxford Handbook of Practical Ethics. Oxford; New York: Oxford University Press.
- Zalta, Edward N. (Hg.): The Stanford Encyclopedia of Philosophy
<<https://plato.stanford.edu/>>.

Lehramt an Grundschulen Kunst und Gestaltung

Di 14 – 17 Kunstpraxis Grundschulpädagogik 1

Barbara Sandleben, Keramikwerkstatt (Bahnhofstraße 46/47)

Lehramt an Grundschulen evangelische Religion

genaue Zeit folgt

Einführung in die Christentumsgeschichte „Reformation“
N.N.

genaue Zeit folgt

Kerntexte der Bibel
N.N.

Lehramt an Grundschulen Niederdeutsch

*Tragen Sie sich bitte in beide Seminare im LSF ein.
(ab 08.09.2021, 08.00Uhr)*

Di 14-16 Plattdeutsch I für das Lehramt an Grundschulen

4005175 Antje Köpnick, ELP 3, SR. 1.04

Die Studierenden erlangen das Sprachniveau A2 (Grundlegende Kenntnisse) gemäß europäischem Referenzrahmen. Sie können Sätze und häufig gebrauchte Ausdrücke, die einen unmittelbaren Zusammenhang mit dem Alltagsgeschehen haben, verstehen und sich in einfachen, routinemäßigen Situationen verständigen. Im Seminar werden

einfache, kurze niederdeutsche Texte aus unterschiedlichen Kontexten (regional, sozial, historisch) rezipiert und selbst produziert. Anhand der aktuellen Lehrwerke für den schulischen Bereich sollen erste praktische Anwendungsmöglichkeiten im Unterricht ausprobiert werden. Auch sprachgeschichtliche Aspekte und sprachliche Unterschiede zwischen Niederdeutsch und Hochdeutsch werden besprochen und ergründet.

Literatur:

Herrmann-Winter, Renate (1985 ff.): Kleines plattdeutsches Wörterbuch für den mecklenburgisch-vorpommerschen Sprachraum, Rostock (ab 1999 unter dem Titel: Plattdeutsch-hochdeutsches WB für den mecklenburgisch-vorpommerschen Sprachraum)

Herrmann-Winter, Renate (1999): Neues hochdeutsch-plattdeutsches Wörterbuch für den mecklenburgisch-vorpommerschen Sprachraum, Rostock

Herrmann-Winter, Renate (2006): Hör- und Lernbuch für das Plattdeutsche, Rostock

Di 16-18 Grundlagen des Niederdeutschunterrichts an Schulen
4005177 Antje Köpnick, ELP 3, SR. 1.28

Die Studierenden erweitern ihre Grundkenntnisse aus dem Plattdeutsch I – Kurs und werden in die Lage versetzt, historische und aktuelle fremdsprachenübergreifende Theorien und Grundkonzepte des Fremdsprachenunterrichts in der Grundschule zu beschreiben. In Bezug auf die niederdeutschen Ziele und Inhalte sollen sowohl Methoden als auch der Einsatz geeigneter Medien und Materialien reflektiert und in die eigene Unterrichtsplanung integriert werden. Vielfältige Methoden werden gemeinsam erprobt und diskutiert.

Die Studierenden erarbeiten sich vertiefte Kenntnisse zu historischen Zusammenhängen, Besonderheiten und Entwicklungen der Regionalsprache Niederdeutsch und kennen relevante rechtliche Grundlagen der Niederdeutschvermittlung sowie aktuelle Unterrichtsmaterialien.

Literatur:

Rahmenplan des Landes Mecklenburg-Vorpommern

Paul un Emma schnacken Plattdüütsch (M-V), Quickborn, 2018

Lehramt an Grundschulen Polnisch

*Tragen Sie sich bitte in alle Seminare im LSF ein.
(ab 01.09.2021, 08.00Uhr)*

Mo 10-12	Leichte Konversation
4015761	Marek Fiałek
Di 8-9	Lese- und Hörverstehen
4015765	Karin Ritthaler-Praefcke
Di 14-16	Grammatische Übungen
4015763	Marek Fiałek